

AGENDA DE TRABAJO PARA NIÑOS CON TEA

Diario de dificultades - Historias Sociales Activas - Planificación diaria

lunes *martes* *miércoles* *jueves* *viernes* *sábado* *domingo*

DE:

FECHA:

© **de los textos y las ilustraciones:**

Aurora Garrigós

1.ª edición:

Noviembre, 2012

© **de esta edición:**

PSYLICOM Distribuciones Editoriales
C/ San Juan de la Cruz, 9. Bajo. 46009, VALENCIA.
Tel.: 96 366 20 17. Fax: 96 366 51 32
www.psyli.com

Diseño y maquetación:

Ortogràfic

Imprime:

IMPRESO EN ESPAÑA - PRINTED IN SPAIN

ÍNDICE

05	Introducción
07	Diario de Dificultades
99	Planificación diaria
191	Los imprevistos

Esta agenda de trabajo tiene como objetivo llevar un seguimiento de las dificultades que les surgen a nuestros hijos o alumnos. De nuestras reacciones hacia esas dificultades, de las ideas que nos vienen a la mente y de las estrategias que llevamos a cabo y de sus resultados. Y está basada en las Historias Sociales Activas.

La agenda, por su volumen, está pensada para cuarenta y cinco sesiones y consta de dos apartados:

- Diario de dificultades
- ✓ Historias Sociales Activas

- Planificación diaria
 - ✓ Premios y consecuencias
 - ✓ Examen de emociones
 - ✓ Imprevistos

En esta agenda hay un índice personalizado que cada uno puede adaptar a su medida, con el título que quiera poner a la historia social activa y el número de página a la que corresponda.

Podemos utilizar la agenda de la siguiente manera:

- Preparando explicaciones previas en ella y después pasándoselas a la pizarra en el momento surge de nuevo la dificultad, para obtener la máxima atención por su parte o crearlas y explicarlas en la agenda directamente.
- O haciéndolas primero en la pizarra y pasándolas después a la agenda para llevar un seguimiento y echar mano de ellas si se atascan en algún punto.

Una de las páginas de la agenda de trabajo nos permite anotar el premio y la consecuencia que tendrán al hacer o no sus tareas, concretándoles por escrito las cosas, para una mayor comprensión por su parte.

Dos relojes a los que pondremos las manecillas para exponerles el tiempo que dispondrán de sus aficiones de manera visual y una firma de compromiso al final que a muchos chicos puede ayudarles comprometerse y seguir las pautas que les pedimos.

También dispone de un pequeño cuadro dónde añadir los trabajos voluntarios que hagan pues, a veces, se les ocurre hacer cosas sin que se las pidamos. Esto nos ayudará a valorar y fomentar su autonomía, ya que muchas veces estamos tan inmersos en el apoyo que necesitan que no nos damos cuenta de las cosas que desempeñan por sí mismos.

6

En otra de las casillas les ayudamos a que se den cuenta de la actitud que han tenido ante las tareas a desempeñar y les planteamos un examen de emociones que les ayude a ser más conscientes de cómo se sienten ellos y los demás, tras la consecución de las tareas.

También, por la rigidez que muchos presentan, incluye una plantilla donde les explicamos qué son los imprevistos y que, en el caso de que el día no marche como habíamos planeado, se la podemos hacer leer o leérsela nosotros para tratar de recordarles que no siempre salen las cosas como queremos y que los imprevistos, aunque no les gusten, les ayudan a ser más flexibles.

También hay pequeños espacios donde podremos anotar lo que hayamos observado con respecto al trabajo realizado y que nos pueden ayudar a conocer mejor los motivos que les llevan a hacer las cosas de la manera que las hacen.

DIARIO DE DIFICULTADES:

Este es un apartado para ayudarnos a hacernos más consciente de nuestros errores. Algo que es fundamental para que se produzca en nosotros ese cambio hacia la manera de educación que nuestros hijos o alumnos necesitan. En él podemos hacer una especie de reconocimiento de nuestra actitud y emociones, preguntándonos: ¿Cuál ha sido nuestra reacción ante la dificultad o conflicto que se ha creado con los chicos y qué es lo que sentimos? Si somos lo suficientemente sinceros con nosotros mismos podremos seguir avanzando.

Tras todo este conocimiento que adquirimos sobre nosotros y nuestras reacciones ante el conflicto o dificultad, continuamos el trabajo realizándoles las historias sociales activas con los dibujos que pueden ayudarles a comprender el porqué de la situación que ha generado el problema y les damos una opción de qué es lo que han de hacer al respecto. Podemos numerar los recuadros para ayudarles a secuenciar las explicaciones o ignorarlos y hacer un dibujo libre o utilizar la página de dibujo en vertical u horizontal, según nuestros gustos y comodidad.

PLANIFICACIÓN DIARIA:

Otra cosa primordial, en este caso para nuestros hijos o alumnos con TEA, es la planificación diaria. Llevarla a cabo ha de convertirse en un hábito que contribuya a restarles ansiedad y por consiguiente a que el día y nuestra interacción con ellos sea mejor y más tranquila. Con el tiempo conseguiremos que sean ellos quienes anoten su planificación si perseveramos en esta pauta.

DIARIO DE DIFICULTADES

lunes

martes

miércoles

jueves

viernes

sábado

domingo

TÍTULO:

9

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

11

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

13

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

15

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

17

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

19

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

21

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

23

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

25

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

AGENDA DE TRABAJO

26

SITUACIÓN, REACCIÓN INICIAL DEL ADULTO, ESTRATEGIA

Hoy día:

Observaciones tras aplicar HSA:

TÍTULO:

27

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

AGENDA DE TRABAJO

28

SITUACIÓN, REACCIÓN INICIAL DEL ADULTO, ESTRATEGIA

Hoy día:

Observaciones tras aplicar HSA:

TÍTULO:

29

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

31

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

33

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

35

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

AGENDA DE TRABAJO

36

SITUACIÓN, REACCIÓN INICIAL DEL ADULTO, ESTRATEGIA

Hoy día:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Observaciones tras aplicar HSA:

TÍTULO:

37

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

39

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

41

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

43

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

AGENDA DE TRABAJO

44

SITUACIÓN, REACCIÓN INICIAL DEL ADULTO, ESTRATEGIA

Hoy día:

Observaciones tras aplicar HSA:

Empty rectangular box for notes.

TÍTULO:

45

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

46

SITUACIÓN, REACCIÓN INICIAL DEL ADULTO, ESTRATEGIA

Hoy día:

Observaciones tras aplicar HSA:

Observaciones tras aplicar HSA:

TÍTULO:

47

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

49

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

51

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

53

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

SITUACIÓN, REACCIÓN INICIAL DEL ADULTO, ESTRATEGIA

Hoy día:

Observaciones tras aplicar HSA:

TÍTULO:

55

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

AGENDA DE TRABAJO

56

SITUACIÓN, REACCIÓN INICIAL DEL ADULTO, ESTRATEGIA

Hoy día:

Dotted lines for writing notes.

Observaciones tras aplicar HSA:

Large dotted box for writing observations.

TÍTULO:

57

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

59

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

61

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

AGENDA DE TRABAJO

62

SITUACIÓN, REACCIÓN INICIAL DEL ADULTO, ESTRATEGIA

Hoy día:

Observaciones tras aplicar HSA:

Empty box for observations after applying HSA.

TÍTULO:

63

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

65

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

67

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

69

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

AGENDA DE TRABAJO

70

SITUACIÓN, REACCIÓN INICIAL DEL ADULTO, ESTRATEGIA

Hoy día:

Observaciones tras aplicar HSA:

TÍTULO:

71

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

73

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

75

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

76

SITUACIÓN, REACCIÓN INICIAL DEL ADULTO, ESTRATEGIA

Hoy día:

Observaciones tras aplicar HSA:

Observaciones tras aplicar HSA:

TÍTULO:

77

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

79

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

81

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

83

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

85

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

AGENDA DE TRABAJO

86

SITUACIÓN, REACCIÓN INICIAL DEL ADULTO, ESTRATEGIA

Hoy día:

Observaciones tras aplicar HSA:

TÍTULO:

87

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

89

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

91

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

Hoy día:

Observaciones tras aplicar HSA:

TÍTULO:

93

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

95

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

TÍTULO:

97

DARNOS CUENTA DE QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO ES POSITIVO,
PORQUE NOS AYUDA A HACERLO MEJOR LA PRÓXIMA VEZ.

PLANIFICACIÓN DIARIA

lunes

martes

miércoles

jueves

viernes

sábado

domingo

AGENDA DE TRABAJO

100

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

101

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

102

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

104

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

106

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

107

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

108

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

110

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

112

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

114

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

116

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

118

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA

	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE

	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

120

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

122

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

124

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

126

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA

	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE

	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

128

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

130

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA

	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE

	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

132

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

134

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

136

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

138

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

140

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

142

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

144

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

146

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

148

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

150

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

152

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

154

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

156

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

157

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

158

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

160

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

161

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

162

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

164

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

166

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

168

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

170

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

172

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

174

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

175

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

176

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

178

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

180

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

181

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

182

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

184

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

185

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

186

DÍA	MES	AÑO
<p>MAÑANA</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p> <p>11.</p> <p>12.</p>	<p>TARDE</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p> <p>11.</p> <p>12.</p>	

PREMIO:

.....

.....

CONSECUENCIA:

.....

.....

FIRMA:

.....

.....

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1			
De a	10				2	
De a	9	●			3	
De a	8				4	
De a	7	6	5			

TARDE	11	12	1			
De a	10				2	
De a	9	●			3	
De a	8				4	
De a	7	6	5			

Observaciones:

.....

.....

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

AGENDA DE TRABAJO

188

DÍA	MES	AÑO
MAÑANA		TARDE
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.
9.		9.
10.		10.
11.		11.
12.		12.

PREMIO:

.....

CONSECUENCIA:

.....

FIRMA:

.....

HORARIO PARA DISFRUTAR DEL PREMIO:

MAÑANA	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

TARDE	11	12	1
De a	10		2
De a	9	●	3
De a	8		4
De a	7	6	5

Observaciones:

.....

Trabajos voluntarios extras:

Mi actitud ante las tareas ha sido:

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><input type="checkbox"/> De colaboración.</p> <p><input type="checkbox"/> De irritación.</p> <p><input type="checkbox"/> De negación.</p> <p><input type="checkbox"/> De entusiasmo.</p> <p><input type="checkbox"/> De rebeldía.</p> <p><input type="checkbox"/> De aceptación.</p>
--	---

Examen de emociones

¿He hecho mis tareas correctamente?

¿Cómo me siento al terminar mis tareas?



¿Por qué me siento así?

.....

.....

¿Cómo se sienten mis padres o profesores por mi actitud ante las tareas?



¿Por qué creo que se sienten así?

.....

.....

LOS IMPREVISTOS: Imprevisto significa INESPERADO



Caerse
IMPREVISTO NEGATIVO

A veces surgen imprevistos, es decir, cosas y situaciones inesperadas que cambian nuestros planes.

ESO ES POSIBLE, HABITUAL Y NORMAL.

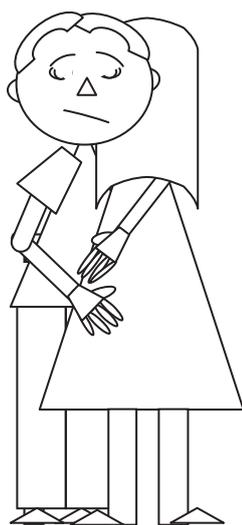
Lo importante es que no me agobie cuando surge un imprevisto.

Los imprevistos solo son cambios que me ayudan a ser un poco más flexible, porque he de adaptarme a una cosa nueva positiva o negativa en la que no había pensado.

Ser flexible es positivo. Me ayuda a enfadarme menos cuando hay cambios en mi vida.

Los cambios son normales y naturales en el mundo en el que vivo.

Hay imprevistos positivos o negativos:



Que te abracen
IMPREVISTO POSITIVO
(Aunque eso depende de quién lo haga o de si me gusta o no que me abracen)

IMPREVISTOS POSITIVOS:

- Un regalo.
- Ir al cine.
- Una tarde divertida.
- Un helado.
- Un cambio de planes, etc.

IMPREVISTOS NEGATIVOS:

- Que se rompa algo.
- Una pelea con un amigo.
- Un cambio de planes, etc.

