

HABILIDAD PERSONAL

para adolescentes y adultos con TEA

Cuaderno 2
Grado de dificultad 1

La masturbación masculina

Colección EducaTEA

Aurora Garrigós

Ilustraciones: David Verdú



HABILIDAD PERSONAL

para adolescentes y adultos con TEA

Cuaderno **2**
Grado de dificultad **1**



La masturbación masculina

Colección EducaTEA

Aurora Garrigós

Ilustraciones: David Verdú

Noviembre de 2016

Texto: Aurora Garrigós

Ilustraciones: David Verdú

Este cuaderno es **GRATUITO**. Está **PROHIBIDO** vender este material de cualquier modo o reproducirlo en papel para venderlo, sin el consentimiento por escrito de la autora.

ÍNDICE

Habilidad personal: **LA MASTURBACIÓN MASCULINA**

Introducción.....	5
Historia social con imágenes.....	9
Resumen masturbación.....	38
Historia social sin imágenes.....	40
Observaciones, dudas y comentarios.....	46
Registro.....	47
Anexo general de la historia social.....	48
Nota de la autora.....	49
Cuadernos de la colección publicados hasta ahora.....	50

Introducción

La masturbación, ese acto que ha sido pecaminoso y generador de vergüenzas durante siglos, es el tema que vamos a trabajar en este segundo cuaderno de la **Colección EducaTEA**. Creo que es necesario ocuparse de él sin tabúes ni tapujos y con transparencia, para que nuestros chicos con TEA se hagan una idea adecuada, aceptable y respetuosa hacia ellos mismos y sus semejantes, sobre ese impulso fisiológico que es tan natural como la vida misma.

Por nuestras diferentes características, y de manera habitual, tendemos a explicarles las cosas superficialmente, como si ellos comprendieran la enorme cantidad de signos y mensajes sociales, no verbales, que nos rodean, basados en nuestros gestos y lenguaje corporal elocuente para nosotros, pero silencioso y desconocido para las personas con TEA, al menos sin previo aprendizaje. Esta actitud por nuestra parte, consigue confundirles muchas veces y en lugar de preguntar las dudas que les surgen, pueden comenzar a mezclar las cosas que creen entender con las que consideran “pueden hacer”, para rellenar los vacíos de información que hemos dejado al azar y que ellos no terminan de preguntar. A partir de aquí, podrían utilizar hábitos inadecuados que, especialmente en este tema, pueden meterles en verdaderos problemas sociales, si no les enseñamos a canalizarlos correctamente.

Gracias a la práctica diaria, se puede observar que lo mejor es hablarles, siempre, con la mayor claridad y profundidad posible, sobre cualquier tema que queramos transmitirles, especialmente en las edades que van desde la adolescencia a la edad adulta. En este caso, les aportaremos información sobre algo que ha sobrevivido a infinidad de prejuicios y que, afortunadamente, las nuevas generaciones, reconciliadas en muchos aspectos con sus impulsos y necesidades sexuales, tratan con más naturalidad de lo que lo hicimos en nuestra época, quitándole parte del peso emocional y social que dicha palabra o acto ha tenido y causado en la psique humana y en el sentir social, de la mayor parte de la humanidad, desde hace siglos. No por ello deja de ser un tema todavía peliagudo en algunas mentes, especialmente en las más mayores. Lo que no nos debe impedir mostrarles a los chicos la información que necesitan conocer, por el bien de todos. En esta extensa historia social vamos a tratar, de la manera más respetuosa posible, pero sin dejar la minuciosidad que precisan, un tema que, como veréis, podría ser adecuado para cualquier chico adolescente, tenga o no dificultades, pero que ha sido pensado, especialmente, para facilitar la comprensión sobre la masturbación a las personas con Asperger (TEA). A nuestros chicos, al igual que a cualquier hijo de vecino, especialmente en la adolescencia, les bombardean las sensaciones y deseos irrefrenables de satisfacción sexual y es necesario que les enseñemos a canalizar dichos impulsos de

la mejor manera. Con la comprensión de todo cuanto rodea a este hacer humano. Pues, entre la represión al respecto que, de alguna manera hemos o seguimos arrastrando y que nos influye a la hora de clarificar muchos puntos, junto con las directrices orales que en gran medida no les llegan, es fácil que este tema no terminen de captarlo adecuadamente, generando problemas a su alrededor.

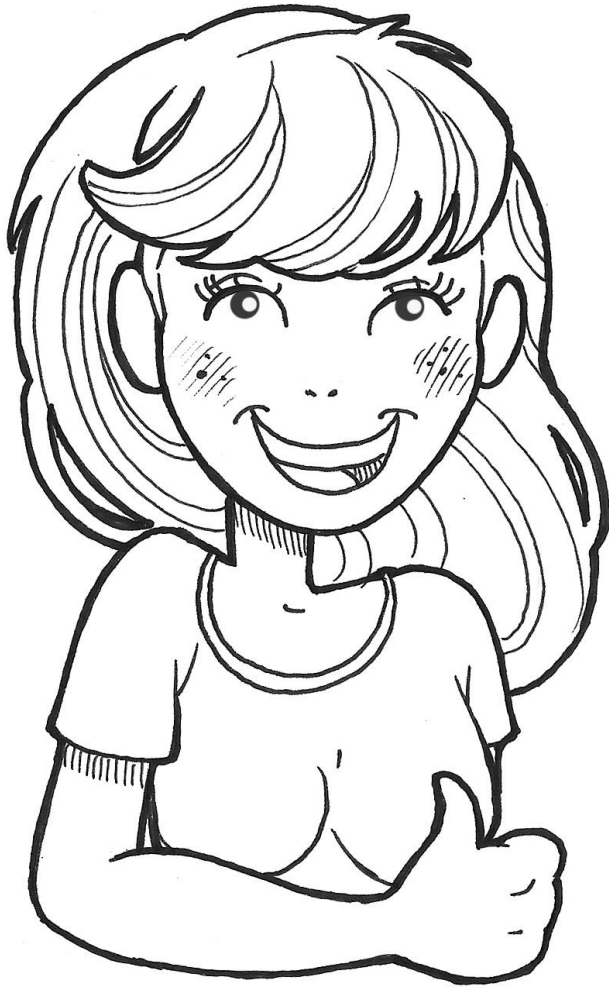
Como ya comenté en el primer cuaderno, en cada trabajo de esta colección de habilidades sociales y personales para adolescentes, jóvenes y adultos con TEA, añadiré el grado de dificultad que puede tener cada aprendizaje, siempre, basándome en los conocimientos que he adquirido en el trato diario y convivencia con mi hijo Ian, que ahora tiene veintiséis años. Soy consciente de que cada persona es un mundo, por lo que el grado de dificultad, siempre será orientativo y dependerá de la flexibilidad de cada uno. Este es un trabajo que he calificado de “Grado de dificultad 1” o fácil, porque creo que, de haber un problema, sería de incomprensión y estos, los problemas de incomprensión, suelen ser los primeros en beneficiarse de los trabajos visuales con historias sociales. Si trabajamos este cuaderno en el inicio de la pubertad de nuestros chicos, con total naturalidad, no tendrán demasiados problemas para comprender lo que se espera de ellos. Lo que no significa que no podamos cultivar esta inquietud en personas adultas a las que no se les ha trabajado con anterioridad o de una manera tan extensa o profunda. Pero habría que tener en cuenta, en este último caso, que es posible que hayan adquirido hábitos inadecuados que, sin duda, llevará un tiempo erradicar. Hábitos que pueden ir desde comentar a las personas conocidas que tienen una erección, cada vez que la tengan, sin importar quien esté o no delante. Que digan que se van a masturbar o que lo acaban de hacer, ante personas que pueden conocer, o no, e incluso que hagan movimientos extraños o propicien roces contra alguna superficie para calmar esta necesidad, ante las estupefactas miradas de quienes les observan. Este trabajo pretende evitar todo eso, ayudándoles a canalizar dicho impulso hacia el momento o lugar adecuado. A conocer el cómo, el cuándo y también el porqué de algunas cosas, que les son necesarias conocer.

En las páginas 38 y 39 tenemos un resumen a modo de pauta, que podemos fotocopiar a los chicos para que lo tengan a mano en la habitación e incluso en el baño, durante el tiempo que consideremos que lo necesitan. También está disponible la historia social completa y sin imágenes para los adultos que prefieran leer únicamente la información. Sin dibujos de por medio.

El material también dispone de un espacio donde anotar las conclusiones, dudas o comentarios que hayan surgido durante la lectura de este trabajo y un registro que nos ayudará a adquirir información sobre el proceso de este aprendizaje, de las veces que han necesitado leer la historia social para poder comprenderla o de otras medidas que pensemos utilizar.

HISTORIA SOCIAL

LA MASTURBACIÓN MASCULINA



¿PREPARADOS?

¡¡EMPEZAMOS!!

Cuando llegamos a la adolescencia

hay veces que sentimos una excitación, hasta ese momento desconocida.

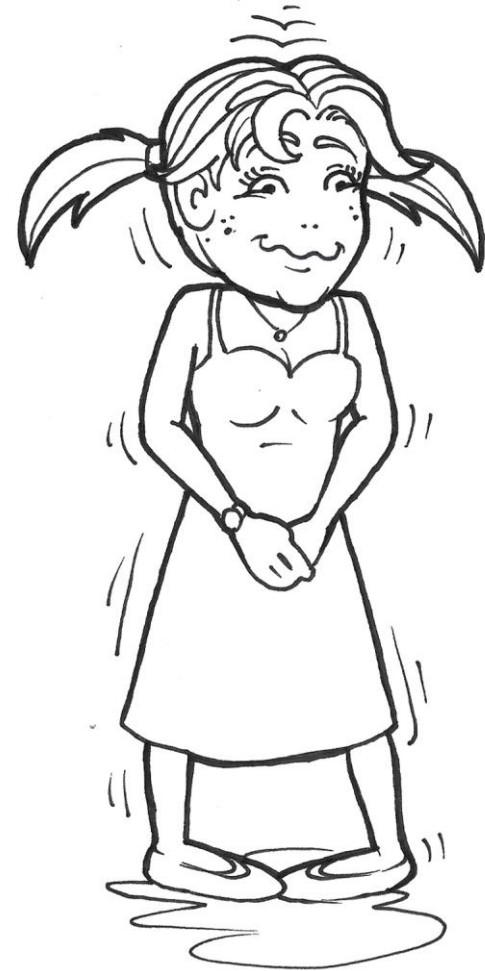


Esto es algo que le pasa, de vez en cuando, a todos los chicos y chicas.

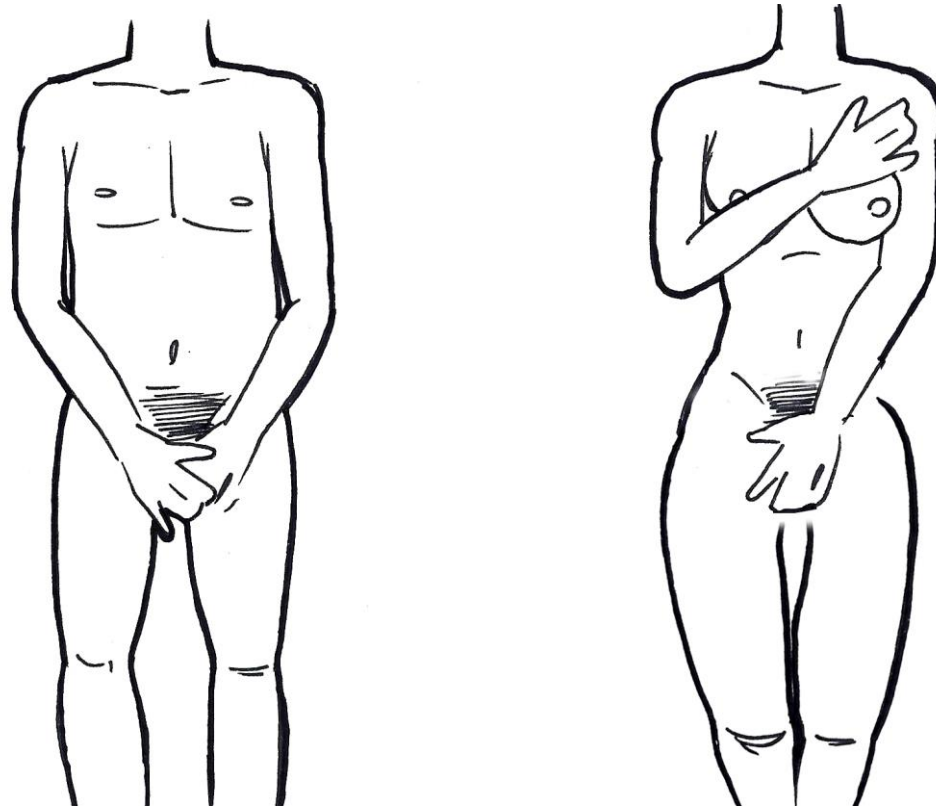


A los adultos también.

Tanto a hombres como a mujeres.



Esa excitación, nos impulsa a tocar nuestras partes íntimas o genitales para sentir placer.



Pene en los chicos y vulva en las chicas.

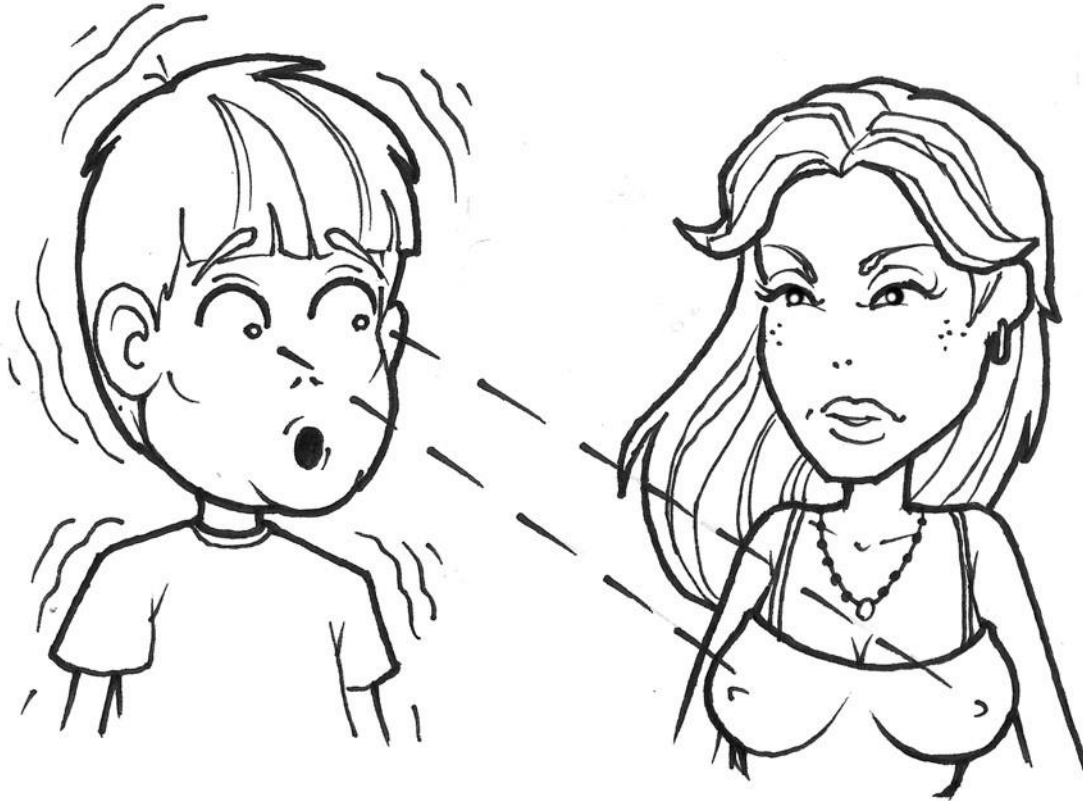
**Al ser hombre, la excitación que siento levanta mi pene,
lo agranda y lo pone rígido.**



A esto se le llama tener una erección.

La erección es una reacción biológica normal y
habitual en el género masculino.

La erección surge cuando veo, pienso o siento algo que me gusta o produce placer y excitación.



A esa excitación le puede seguir el deseo de tocar mis genitales.

A tocar mis genitales o rozarlos en algún sitio para sentir placer se le llama masturbarse.



Masturbarse también tiene un nombre popular que es el de:
“hacerse una paja”.

Una necesidad fisiológica normal y natural en todas las personas.

Pero a pesar de ser natural, no todas las personas lo consideran así.

Algunas personas pueden sentir vergüenza con solo nombrar este acto e incluso enfadarse si se lo oyen decir a alguien.

Suele ser por una escasa educación sexual en su adolescencia.



O por la represión que recibieron desde pequeños en este tema.

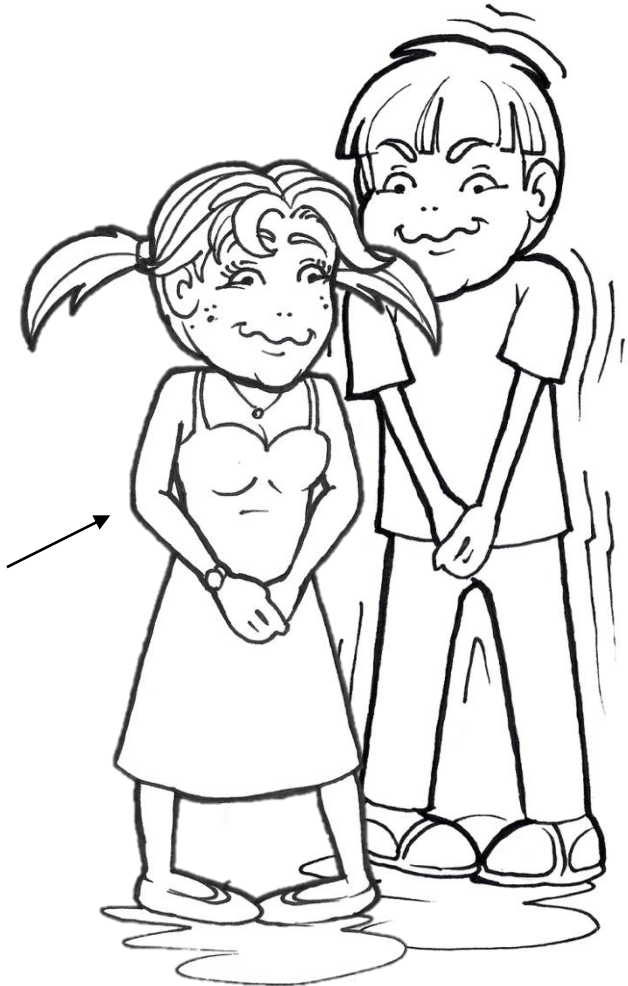
Lo mejor que puedo hacer, ante alguien que piensa así, es respetar su opinión.

La masturbación se puede hacer de dos maneras:



en solitario.

O en pareja, si la tienes.



En esta historia social vamos a tratar la masturbación en solitario.

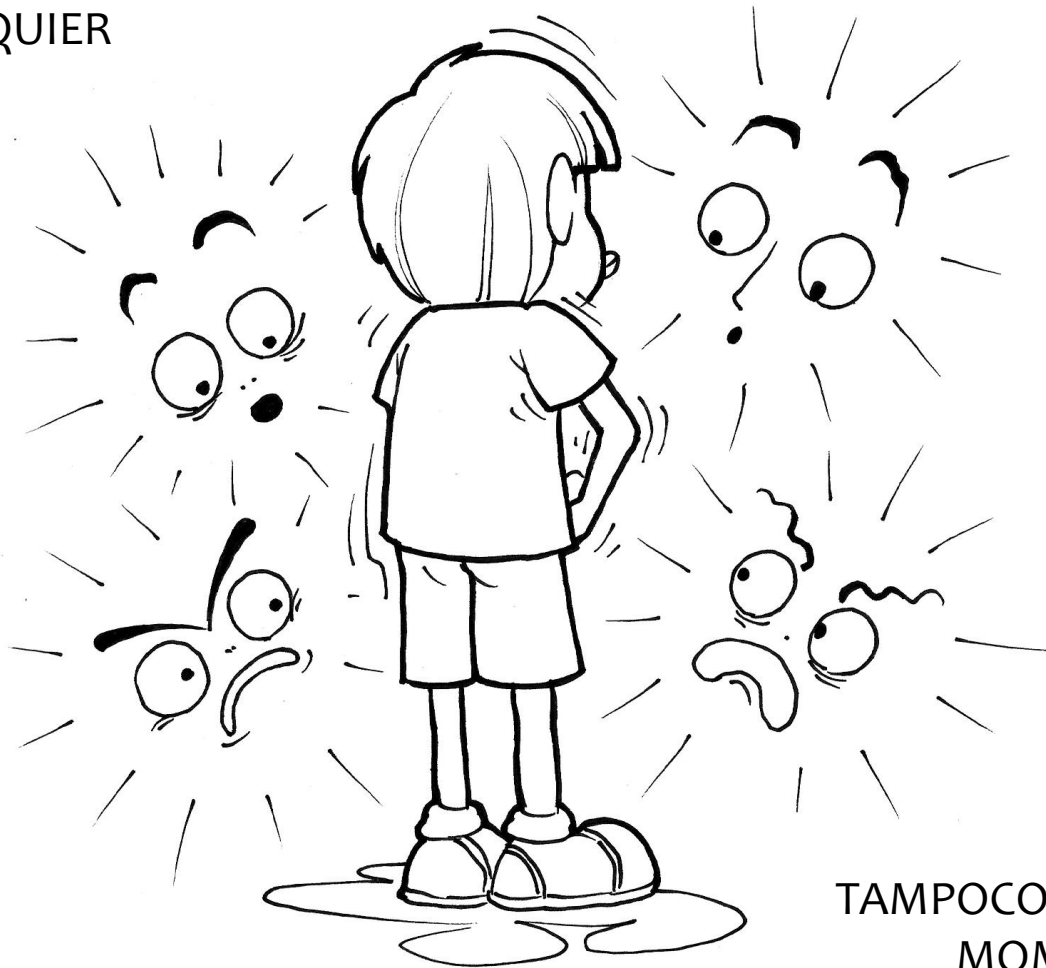
Para hacerlo correctamente he de conocer algunas normas:



Ya que , socialmente, es inadecuado dejarse llevar por el deseo de masturbarme.

Lo más importante es saber en qué lugar y momento es adecuado masturbarse:

NO SIRVE CUALQUIER
LUGAR



TAMPOCO CUALQUIER
MOMENTO

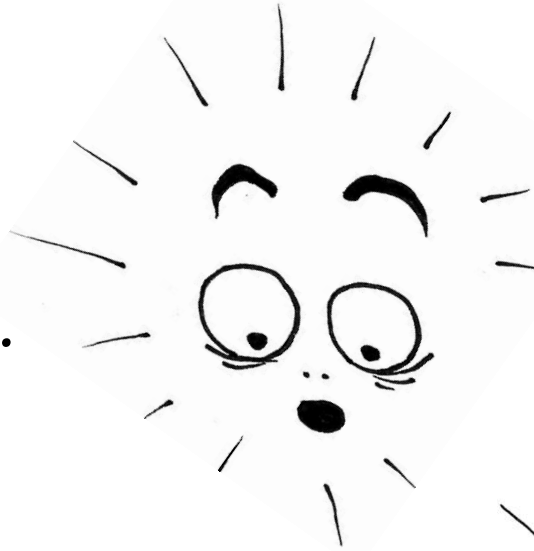
Pues, socialmente, se considera exhibicionismo y escándalo público, masturbarse ante personas.



Podría estar penado con una multa o cárcel (*dependiendo del país*) si hay menores presenciando la masturbación de alguien.

La acción de masturbarse en público, tendrá, siempre, una reacción de quien lo ve, generalmente negativa:

1º Sorpresa.



2º Vergüenza ajena.
(Sentir vergüenza por lo que hace otro).



Otras reacciones posibles de la gente que presencia una masturbación pueden ser:

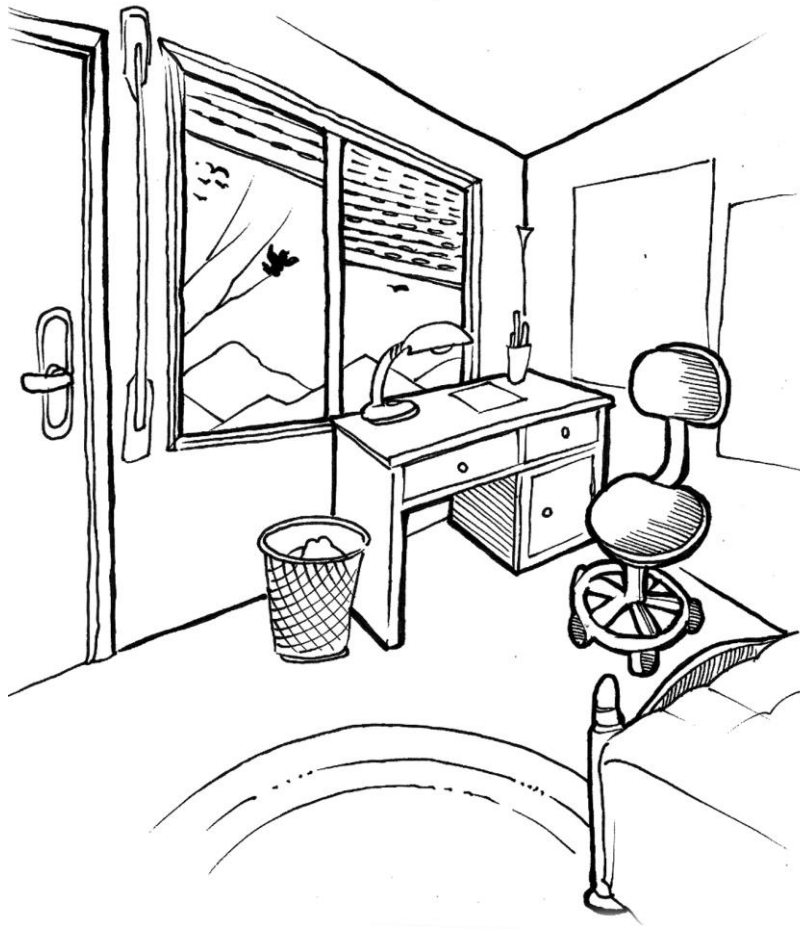
burlas, persecuciones e incluso golpes al que se masturba en público.



Lo que significa que, además de incorrecto y prohibido socialmente, puede ser peligroso para quien lo hace, por la reacción negativa de los demás.

Lugares donde es correcto masturbarse:

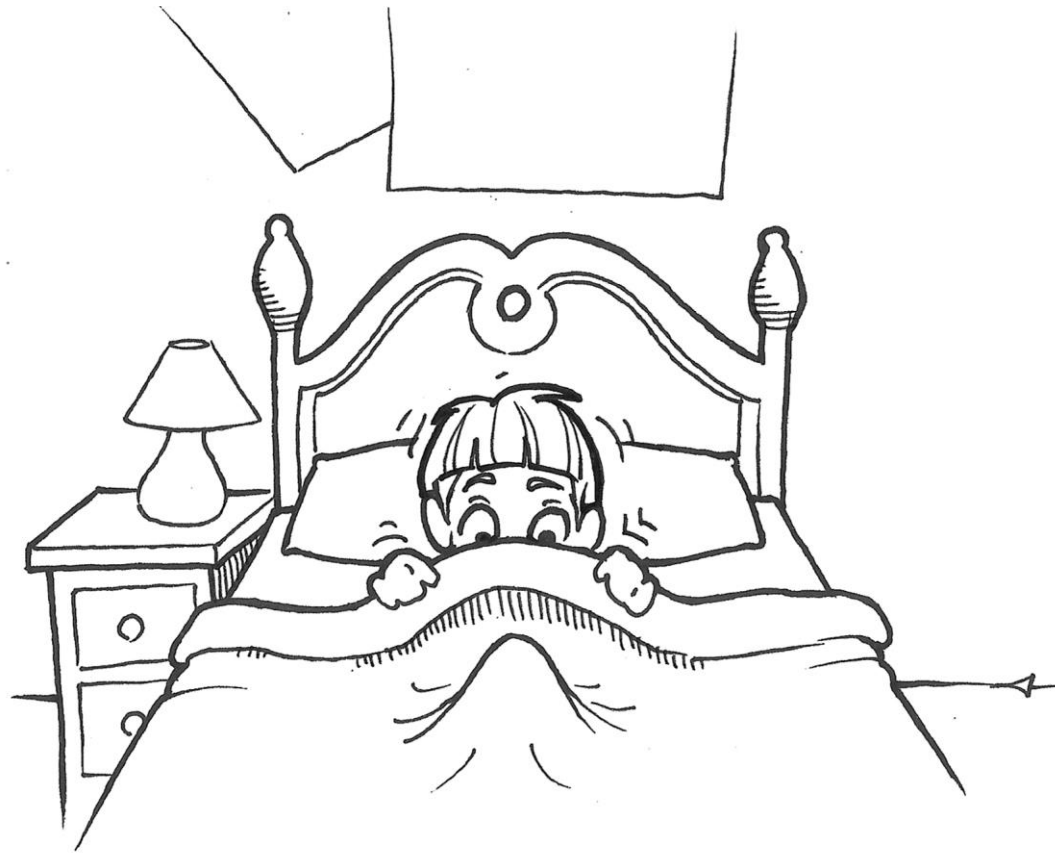
En mi habitación



En el baño de mi casa



Momentos adecuados para la masturbación:



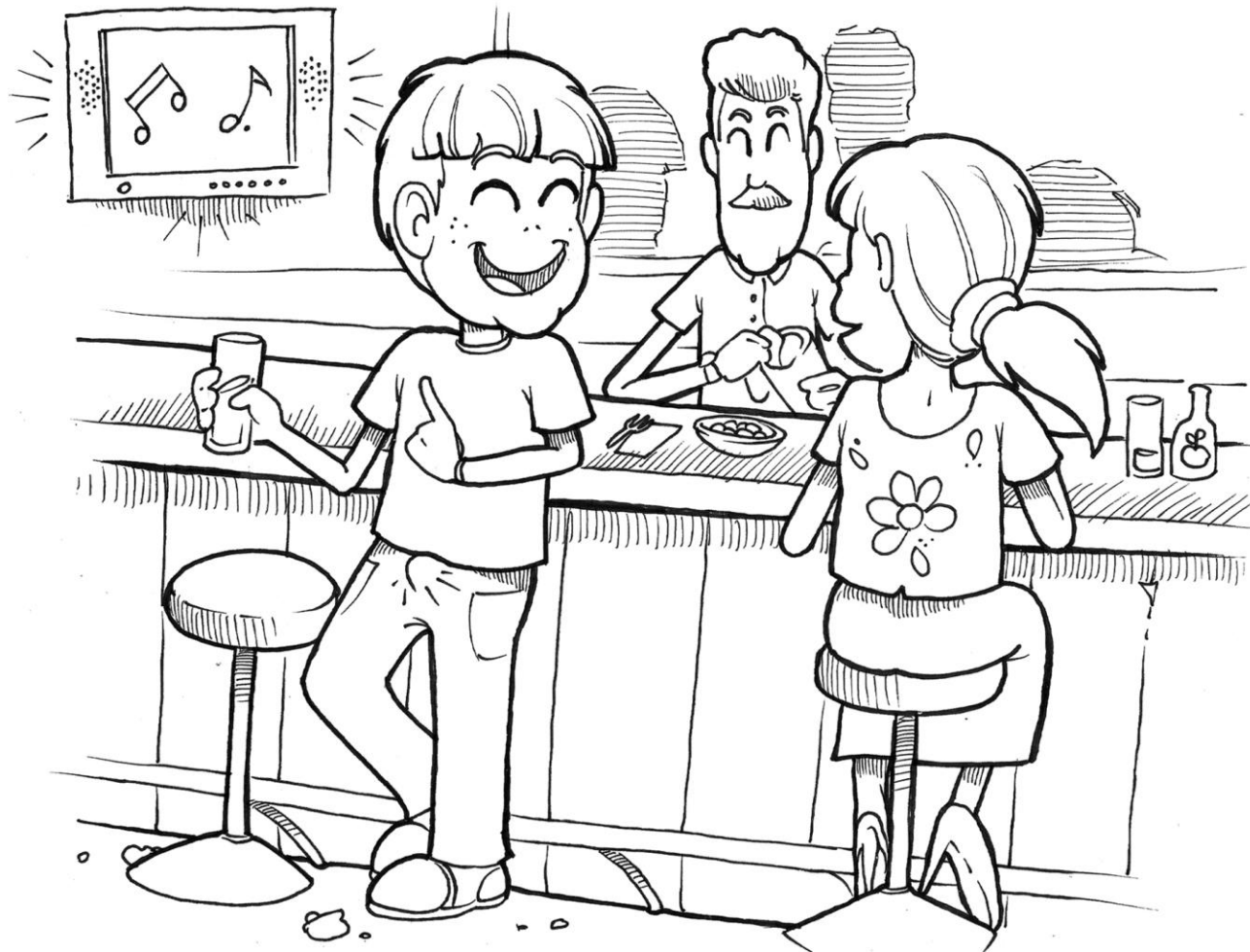
Los momentos de tiempo libre o:

Por la noche antes de dormir.

Por la mañana antes de levantarme.

A la hora de la siesta.

¿Qué hago si me entran las ganas de masturbarme y estoy en un lugar público?



Lo más inteligente es controlar el impulso, no hacer ningún comentario al respecto y esperar hasta llegar a casa. Pero, ¿qué pasa si no puedo esperar...?

Tendré que buscar un baño público.



Cerrar la puerta y masturbarme en silencio, dentro de la cabina del baño, sin que nadie me vea ni me escuche hacerlo.

Previamente a la masturbación, he de preparar:

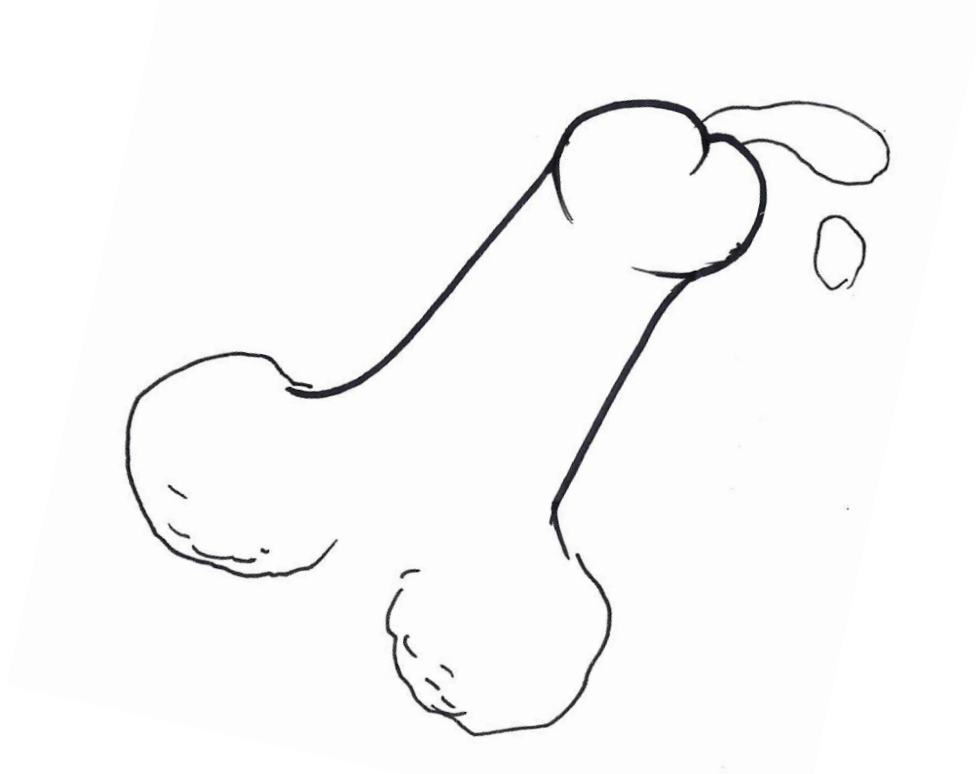


- Toallitas húmedas.
- Pañuelos de papel.
- O papel del váter.

Para limpiar el líquido que saldrá de mi pene cuando eyacule.

Cuando termine de limpiarme, tiraré los pañuelos de papel al váter. Si he utilizado toallitas húmedas, las tiraré a la basura para no obstruir el desagüe.

Se llama eyacular al hecho de salir de mi pene un líquido blancuecino llamado semen o esperma.



Se le llama esperma porque en él, además de fluidos orgánicos,
hay espermatozoides.

(Que son las células sexuales masculinas cuya producción comienza en la pubertad y no cesa hasta la muerte.)

Otra cosa importante, es lavarme las manos antes y después de cada masturbación.



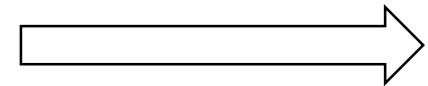
Con las manos limpias, evitaré contraer enfermedades por bacterias,
al tocarme los genitales.

Cerrar la puerta de la habitación o baño en el que vaya a masturbarme es importante porque:



La masturbación es algo íntimo y privado que nadie ha de ver, a menos que tenga pareja y sea algo que los dos queramos hacer.

¿QUÉ OTRAS COSAS HE DE TENER EN CUENTA?



Antes de tener habilidad para masturbarme correctamente puedo:

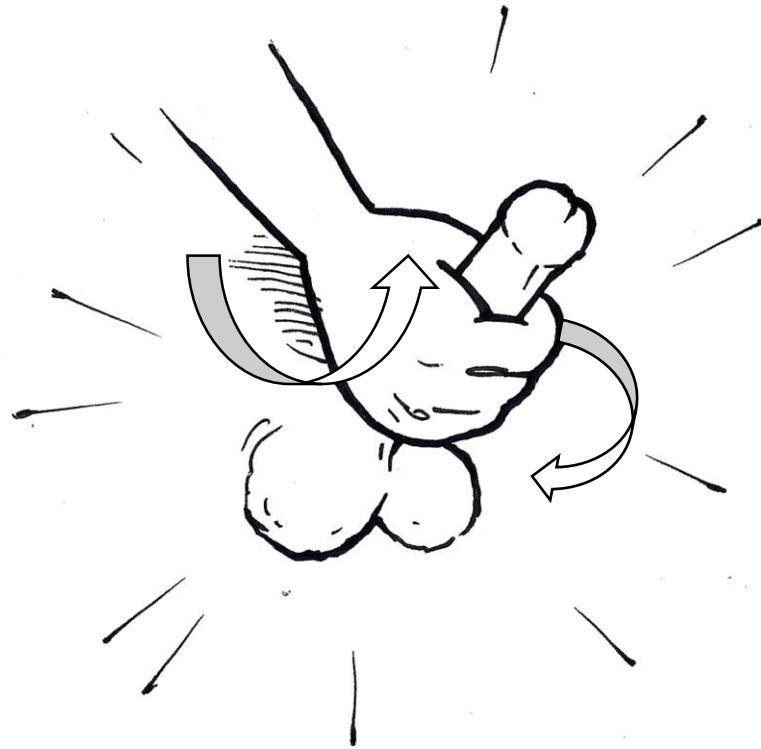
- Quitarme la ropa para no mancharla cuando eyacule.
- O ponerme ropa limpia, después, si se ensucia la que lleve.



Esto **NO ES OBLIGATORIO**, solo una medida de precaución e higiene, hasta que aprenda a hacerlo sin ensuciarme.

Para empezar la masturbación:

Cojo mi pene con la misma firmeza con la que cogería el botellín de un refresco.



Muevo mi mano de arriba abajo, hasta llegar a sentir un placer intenso que, gracias a ese masaje, me hará eyacular.

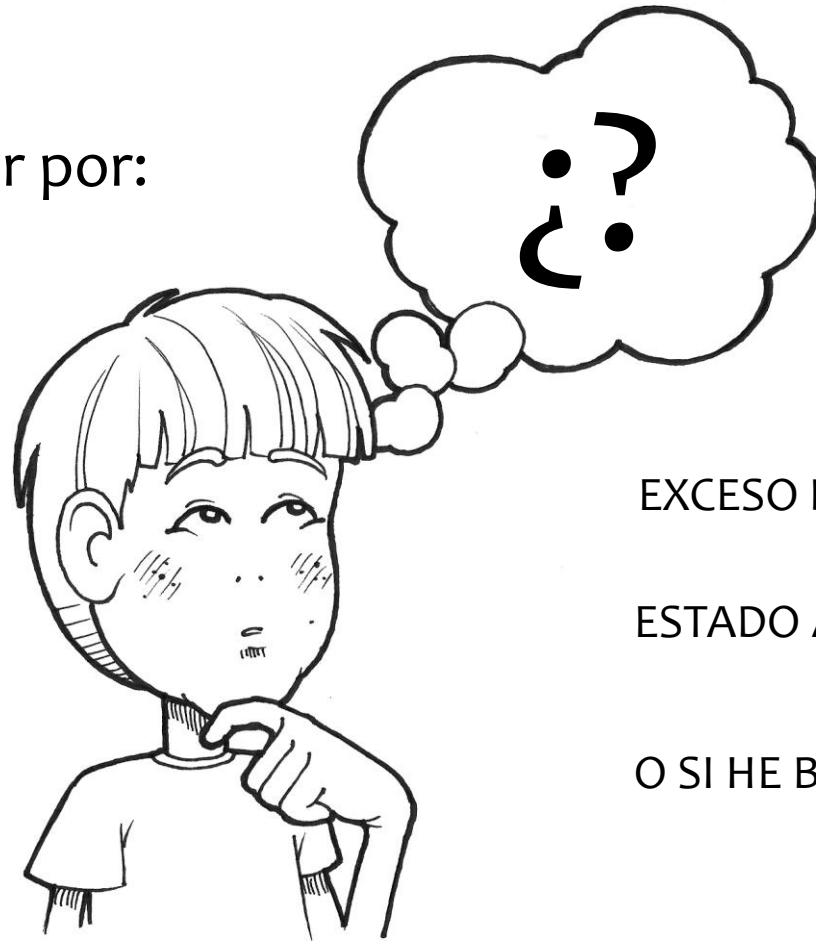
Ese placer intenso se llama orgasmo y es el momento que más me va a gustar.



Tras la eyaculación, la masturbación **HA TERMINADO.**

Habrà veces que no llegue a eyacular cuando me masturbe.

Esto podría ser por:



EXCESO DE CANSANCIO

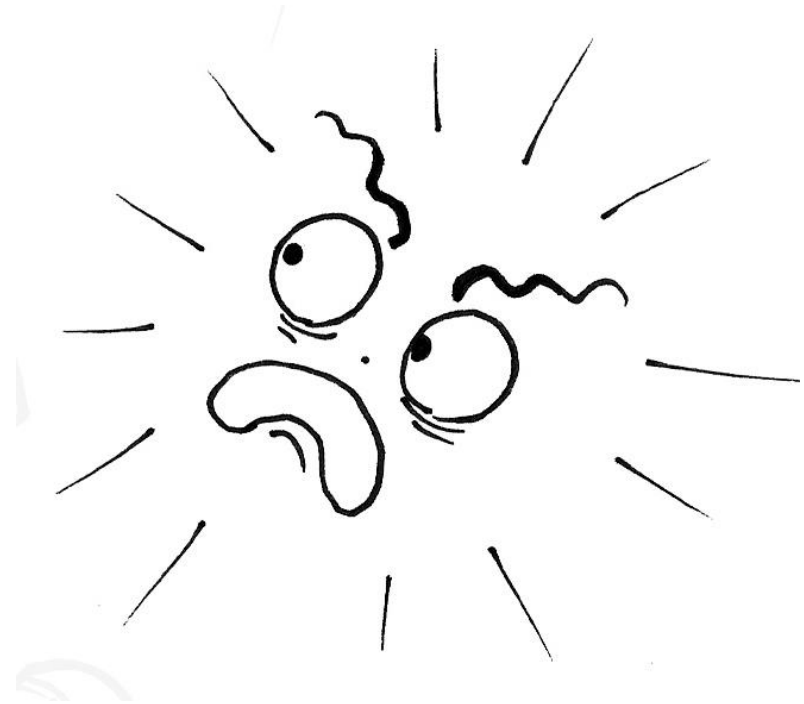
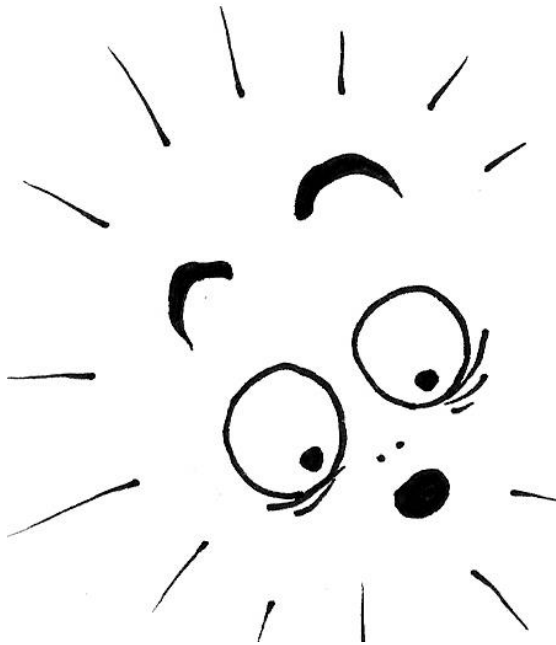
ESTADO ANÍMICO BAJO

O SI HE BEBIDO ALCOHOL

En estas ocasiones es normal no tener una masturbación completa y placentera ¡¡NO PASA NADA!! ¡¡la próxima vez será!!

Recordar que es un acto íntimo y privado es muy importante socialmente, ya que de lo contrario, puede haber gente que:

Se escandalice, se asuste o se indigne al conocer que me he masturbado o que lo voy a hacer.



Solo puedo y DEBO decirlo, si tengo algún problema al masturbarme como:

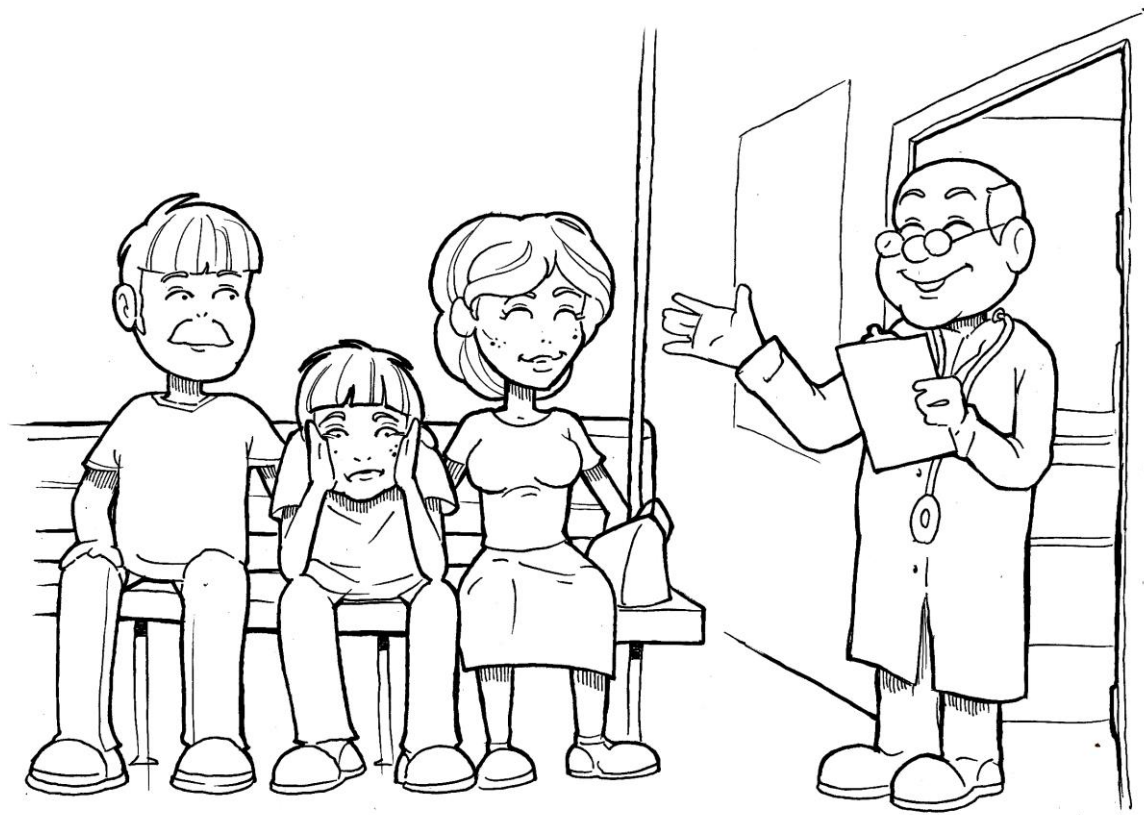


- Que me duela al hacerlo.
- Que mi pene sangre.
- Que me escueza.
- Que me maree al hacerlo.

Son cosas que no suelen pasar, pero si ocurren es correcto y necesario decírselo a mis padres o a un médico.

Si me duelen los testículos o el pene, aunque no sea durante la masturbación,

DEBO contárselo a mis padres o a un médico también.



Comentar los problemas o dolores que sienta a mis padres o médico, es correcto y necesario para que me ayuden a sanar.

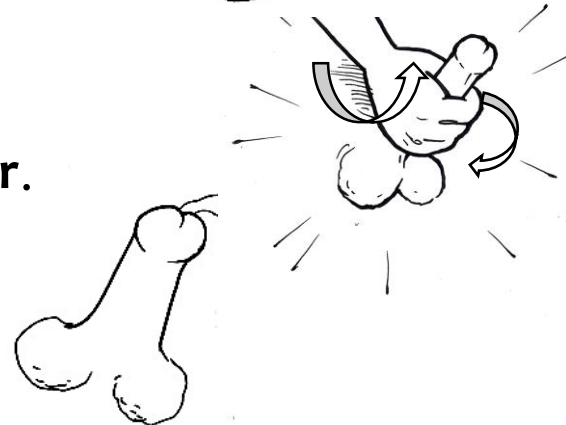
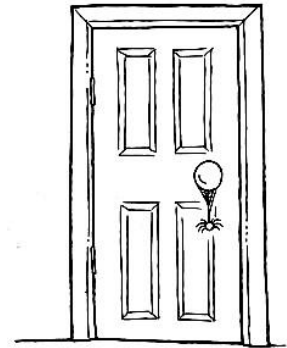
Ya he aprendido a masturbarme correctamente.



A partir de ahora **ME MASTURBARÉ CON DISCRECIÓN** y dejaré de hablar de la masturbación, incluso con mis padres, si todo transcurre con normalidad.

RESUMEN MASTURBACIÓN

- **Me lavo las manos antes de masturbarme.**
- **Cierro la puerta del lugar donde vaya a masturbarme.**
- **Me quito la ropa para no ensuciarme.**
(Opcional)
- **Cojo mi pene en erección con firmeza.**
- **Froto de arriba abajo hasta eyacular.**



Tras la masturbación:

- Limpio mis partes íntimas y alrededores de semen, si me he ensuciado.
- Tiro a la basura o váter el papel o toallita que he utilizado para limpiarme.
- Me visto de nuevo o me pongo el pijama si es de noche.
- Vuelvo a lavarme muy bien las manos.



HISTORIA SOCIAL COMPLETA SIN IMÁGENES

- Cuando llegamos a la adolescencia hay veces que sentimos una excitación, hasta ese momento desconocida.
- Esto es algo que les pasa, de vez en cuando, a todos los chicos y chicas. A los adultos también. Tanto a hombres como a mujeres.
- Esa excitación, nos impulsa a tocar nuestras partes íntimas o genitales para sentir placer. Pene en los chicos y vulva en las chicas.
- Al ser hombre, la excitación que siento levanta mi pene, lo agranda y lo pone rígido. A esto se le llama tener una erección.
- La erección es una reacción biológica normal y habitual en el género masculino.
- La erección surge cuando veo, pienso o siento algo que me gusta o produce placer y excitación. A esa excitación le puede seguir el deseo de tocar mis genitales.
- A tocar mis genitales o rozarlos en algún sitio para sentir placer se le llama masturbarse.
- Masturbarse también tiene un nombre popular que es el de: “hacerse una paja”.

- Una necesidad fisiológica normal y natural en todas las personas. Pero a pesar de ser natural, no todas las personas lo consideran así.
- Algunas personas pueden sentir mucha vergüenza con solo nombrar este acto e incluso enfadarse si se lo oyen decir a alguien.
- Suele ser por que tuvieron una escasa educación sexual en su adolescencia, o por la represión que recibieron desde pequeños en este tema.
- Lo mejor que puedo hacer ante alguien que piensa así es respetar su opinión.
- La masturbación se puede hacer de dos maneras: en solitario, o en pareja, si la tienes. En esta historia social vamos a tratar la masturbación en solitario.
- Para hacerlo correctamente he de conocer algunas normas, ya que socialmente, es inadecuado dejarse llevar por el deseo de masturbarse.
- La más importante es saber en qué lugar y momento es adecuado masturbarse:
- NO SIRVE CUALQUIER LUGAR. TAMPOCO CUALQUIER MOMENTO.
- Ya que, socialmente, se considera exhibicionismo y escándalo público masturbarse ante personas.

Historia social

- Podría estar penado con una multa o cárcel (dependiendo del país) si hay menores presenciando la masturbación de alguien.
- La acción de masturbarse en público, tendrá, siempre, una reacción de quien lo ve, generalmente negativa: de sorpresa o vergüenza ajena (sentir vergüenza por lo que hace otro).
- Otras reacciones posibles de la gente que presencia una masturbación pueden ser: burlas, persecuciones e incluso golpes al que se masturba en público.
- Lo que significa que, además de incorrecto y prohibido socialmente, puede ser peligroso para quien lo hace, por la reacción negativa de los demás.
- Lugares donde es correcto masturbarse: en mi habitación o en el baño de mi casa.
- Momentos adecuados para la masturbación: los momentos de tiempo libre o por la noche antes de dormir. Por la mañana antes de levantarme o a la hora de la siesta.
- ¿Qué hago si me entran las ganas de masturbarme y estoy en un lugar público?
- Lo más inteligente es controlar el impulso, no hacer ningún comentario al respecto y esperar hasta llegar a casa. Pero, ¿qué pasa si no puedo esperar...?

- Tendré que buscar un baño público. Cerrar la puerta y masturbarme en silencio, dentro de la cabina del baño, sin que nadie me vea ni me escuche hacerlo.
- Previamente a la masturbación he de preparar: toallitas húmedas, pañuelos de papel o papel del váter, para limpiar el líquido que saldrá de mi pene cuando eyacule.
- Cuando termine de limpiarme, tiraré los pañuelos de papel al váter. Si he utilizado toallitas húmedas, las tiraré a la basura para no obstruir el desagüe.
- Se llama eyacular al hecho de salir de mi pene un líquido blanquecino llamado semen o esperma.
- Se le llama esperma porque en él, además de fluidos orgánicos, hay espermatozoides. (que son las células sexuales masculinas cuya producción comienza en la pubertad y no cesa hasta la muerte.)
- Otra cosa importante, es lavarme las manos antes y después de cada masturbación.
- Con las manos limpias, evitaré contraer enfermedades por bacterias al tocarme los genitales.

Historia social

- Cerrar la puerta de la habitación o baño en el que vaya a masturbarme es importante porque la masturbación es un acto íntimo y privado que nadie ha de ver, a menos que tenga pareja y sea algo que los dos queramos hacer.
- Antes de tener habilidad para masturbarme correctamente puedo: quitarme la ropa para no mancharla cuando eyacule, o ponerme ropa limpia después, si se ensucia la que lleve.
- Esto no es obligatorio, solo una medida de precaución e higiene, hasta que aprenda a hacerlo sin ensuciarme.
- Para empezar la masturbación, cojo mi pene con la misma firmeza con la que cogería el botellín de un refresco.
- Muevo mi mano de arriba abajo, hasta llegar a sentir un placer intenso que, gracias a ese masaje, me hará eyacular.
- Ese placer intenso se llama orgasmo y es el momento que más me va a gustar. Tras la eyaculación, la masturbación ha terminado.

- Habrá veces que no llegue a eyacular cuando me masturbe. Esto podría ser por: exceso de cansancio, estado anímico bajo, o si he bebido alcohol.
- En estas ocasiones es normal no tener una masturbación completa y placentera ;no pasa nada! ; la próxima vez será!
- Recordar que es un acto íntimo y privado, es muy importante socialmente, ya que de lo contrario, puede haber gente que se escandalice, se asuste o se indigne al conocer que me he masturbado o que lo voy a hacer.
- Solo puedo y debo decirlo, si tengo algún problema al masturbarme como: que me duela al hacerlo, que mi pene sangre, que me escueza, que me maree al hacerlo.
- Son cosas que no suelen pasar, pero si ocurren es correcto y necesario decírselo a mis padres o a un médico.
- Si me duelen los testículos o el pene, aunque no sea durante la masturbación, debo contárselo a mis padres o a un médico también.
- Comentar los problemas o dolores que tenga a mis padres o médico es correcto y necesario para que me ayuden a sanar.

Historia social

- Ya he aprendido a masturbarme correctamente. A partir de ahora me masturbaré con discreción y dejaré de hablar de la masturbación, incluso con mis padres, si todo transcurre con normalidad.

OBSERVACIONES, DUDAS, COMENTARIOS:

REGISTRO

Fecha inicio de lectura_____ Momento de la lectura_____

Lecturas sucesivas (fecha de la semana y marcar con una (x) o barra (I) las lecturas de cada día)

1ªsemana_____lunes_____martes_____miercoles_____jueves_____viernes_____

2ªsemana_____lunes_____martes_____miercoles_____jueves_____viernes_____

3ªsemana_____lunes_____martes_____miercoles_____jueves_____viernes_____

4ªsemana_____lunes_____martes_____miercoles_____jueves_____viernes_____

Adquisición/comprensión_____ adquisición/uso_____

Observaciones e inconvenientes por
trabajar_____

Estrategias de refuerzo utilizadas por
utilizar_____

Anexo general de la historia social: **La masturbación masculina**

Nuestros chicos con TEA necesitan comprender el porqué de las cosas que sienten o les decimos. Conocer los nombres oficiales y populares que damos a las cosas o situaciones. Prever las reacciones de otras personas ante un tema tan especial como el que tratamos en este cuaderno de trabajo y saber cómo han de reaccionar al respecto. Que la masturbación, a veces, también puede ser cosa de dos. Conocer momentos y lugares adecuados y la consecuencia de no atenerse a esta importante norma. Qué hacer si les urge hacerlo y no pueden frenar esa sensación, evitando reacciones sociales inadecuadas que pueden meterlos en un sinfín de problemas.

Qué otras cosas tener en cuenta para llevar a cabo este acto con la higiene que precisa e incluso de qué forma ejercer, básicamente, el acto de masturbarse. Conocer los motivos que pueden causarles una masturbación frustrada, evitando irritabilidad por parte de los chicos, inexplicable muchas veces para nosotros. Recordar una y otra vez que es un acto íntimo y privado hasta que cale en sus mentes. Y que sepan, que si tienen algún problema o dolor, tanto en el momento de la masturbación o en cualquier otro momento en sus genitales, han de comentarlo a sus padres o médico.

Todas estas cosas, muchos de ellos no las sabrán si no se las expresamos de forma visual. Lo que logrará que sus reacciones al respecto no sintonicen con las exigencias sociales sobre este hacer. Con esta historia social les ayudaremos a comprender todo lo mencionado para tratar de adaptarles, un poquito más, a la sociedad, ya que si bien es un acto personal, no conocer dicha información, puede acarrearles importantes y negativas consecuencias a nivel social.

Me llamo Aurora y tengo un hijo con Síndrome de Asperger, Ian, de veintiséis años. Tuvo un diagnóstico tardío a pesar de los esfuerzos que hicimos por encontrar un profesional que conociera el tema, algo complicado en aquella época. Por lo que nuestra vida se convirtió en un verdadero infierno, ya que la agresividad iba cobrando terreno en nuestra cotidianidad. Desde que conocimos los motivos de las peculiaridades de nuestro hijo; gracias a M^a José Navarro, psicóloga especializada en el Síndrome de Asperger, quien lo diagnosticó y a sus enseñanzas, fui aprendiendo a comunicarme con él a través de las historias sociales, descubiertas por Carol Gray en 1991. Aprendizajes que he ido plasmando en algunos libros y cuentos desde 2009 hasta hoy:

“Historia de un Síndrome de Asperger”, “Pictogramas y pautas desarrolladas para Síndrome de Asperger”, “Historias sociales activas” o cuentos como: ***“La tortuga Filomena no sabe hacer amigos”, “No grites, grita Filomena”*** Todos ellos con la Editorial Psylicom, u otros materiales en pdf gratuitos: ***“Aprendo a hacer historias sociales” “El día a día de un chico con Síndrome de Asperger” etc. Y ahora esta nueva colección EducaTEA,*** que también encontraréis en mi blog:

www.ayudandoamihijoacomprenderelmundo.blogspot.com

Desde hace algunos años, aquellos aprendizajes, que nunca he dejado de adquirir sobre su personalidad, características, e incluso sobre mí misma, han encontrado una vía de expresión en talleres presenciales; y desde 2014 también en cursos online personalizados de creación de historias sociales para TEA, destinados a padres y profesionales, en la plataforma de www.infosal.es donde me hace feliz poder aportar mi humilde granito de arena a todas aquellas personas que participan en ellos, con la intención de adquirir más comprensión hacia las características TEA y hacia la ejecución y creación de ese lenguaje visual que nuestros hijos o alumnos requieren para comprender tantas y tantas cosas. Un lenguaje visual al que Carol Gray puso por nombre: “Historias sociales”.

La unión hace la fuerza, por lo que esa fusión de conocimientos familiar y profesional sobre la intervención, características TEA y las diferentes personalidades dentro del espectro, que todos aportamos y aprendemos en dichos talleres, nos ayuda a ir un poquito más allá, en la comprensión e intervención para nuestros chicos.

Espero que esta colección en pdf gratuita, pensada especialmente para adolescentes y adultos con TEA, nos ayude a profundizar en los temas que desarrolla cada cuaderno, haciéndoles la vida más fácil y comprensible a nuestros hijos o alumnos y en consecuencia a nosotros/as.

Aurora Garrigós
auroragarrigos@gmail.com

Colección

EducaTEA

Hasta ahora:

Nº Cuaderno	Tema que trabaja	Dificultad de comprensión
Cuaderno 1.....	Dejarse guiar.....	Dificultad 5
Cuaderno 2.....	La masturbación masculina.....	Dificultad 1
Cuaderno 3.....	Tener una cita.....	Dificultad 5

Colección EducaTE A...

La masturbación masculina precisa de una «habilidad personal» en la que vamos a profundizar en este segundo cuaderno de la colección. Un aspecto delicado, que ha sido tabú durante siglos y que, aun en nuestros días, solemos pasar de puntillas por el hecho de que nos mete de lleno en una explicación sexual para la que siempre nos faltan las palabras. Explicar la masturbación a un adolescente con TEA, es uno de los trabajos habituales en los talleres presenciales que realizo sobre historias sociales, o en los cursos online para padres y profesionales que imparto desde hace más de dos años en la plataforma Infosal (www.infosal.es). Los chicos crecen y hemos de adaptarnos a sus necesidades, pero, en dichos talleres y cursos, se aprecia con facilidad las dificultades que tenemos para enfrentarnos a la explicación de este tema. Sin embargo, la incompreensión social y personal de las personas con TEA, nos empujan sin tregua a esforzarnos en ser más explícitos.

En este cuaderno profundizaremos de una manera poco habitual en el tema de la masturbación, pues sabemos que las personas con TEA necesitan una información detallada de los aprendizajes.

Explicarles las cosas superficialmente, contribuye a confundirles muchas veces y a nuestras características neurotípicas les cuesta darse cuenta de esto. Es necesario que aprendamos a interiorizar en sus peculiaridades y a ver las cosas desde la perspectiva de las personas con Trastorno del Espectro Autista. Tratar de mirar a través de sus ojos, nos ayudará a proporcionarles las respuestas a esas preguntas que no saben o les cuesta realizar.

Esta colección ampliará sus conocimientos, en este caso, sobre un tema personal que podría tener consecuencias sociales graves de no adquirir adecuadamente dicho aprendizaje. Con este material vamos sumando más piezas con las que organizar ese caótico puzzle que es para ellos el mundo en el que están inmersos, generalmente incomprensible, limitante y siempre fuera de control, desde la perspectiva TEA.