

PICTOGRAMAS Y PAUTAS DESARROLLADAS PARA SÍNDROME DE ASPERGER

INCLUYE FICHAS Y DIBUJOS PARA PLAN DE
TRABAJO A MEDIDA



Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del copyright, bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier procedimiento o medio, incluidos la reprografía y tratamiento informático, así como la distribución de ejemplares de esta mediante alquiler o préstamos públicos.

Primera edición Marzo 2010

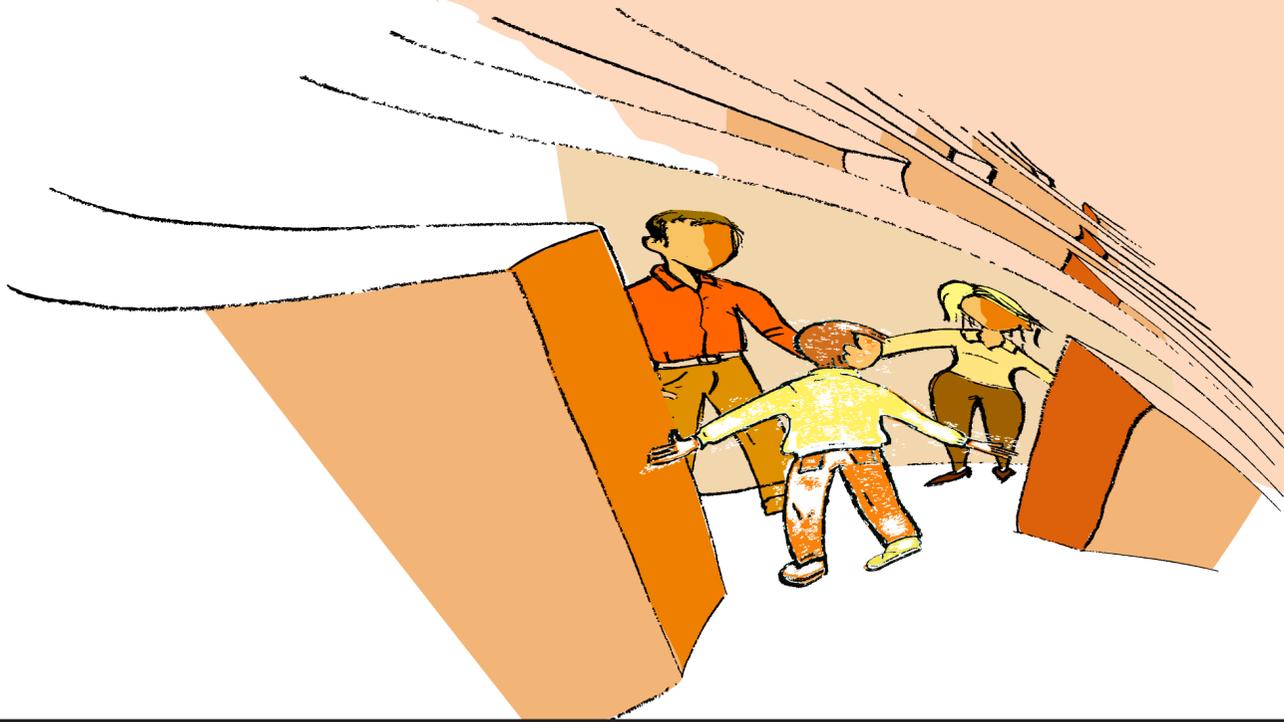
© Aurora Natividad Garrigós Fernández

© por la presente edición PYLICOM Distribuciones Editoriales, S.L.

C/ San Juan de la Cruz, 9 bajo 46009 Valencia. Tel: 96 366 20 17

© por el diseño, la portada, ilustraciones interiores y maquetación

Vicente Blanes Valero. Tel 630 625 615 · Ilustrador@vicenteblandes.es



CONTENIDO DEL CD

1. ACTITUDES Y SINÓNIMOS CON PICTOGRAMAS.
2. PAUTAS DE APRENDIZAJE
3. HORARIO CON PICTOGRAMAS.
4. TAREAS PARA CADA DÍA CON PICTOGRAMAS.
5. HISTORIAS SOCIALES con pictogramas.
6. PICTOGRAMAS DEL APARTADO: Normas sociales y buenos modales incluido en el libro.
7. PLANTILLAS PARA TRABAJO DE ECONOMÍA DE FICHAS.

•

- CARPETA CON LOS DIBUJOS PARA COLOREAR.
- CARPETA CON LOS DIBUJOS EN COLOR.

1. ACTITUDES Y SINÓNIMOS

Con pictogramas



ACTITUDES NEGATIVAS

COMPORTAMIENTOS QUE NOS HACEN SENTIR MAL; A NOSOTROS O A LOS DEMÁS.

ALGUNOS DE SUS SINÓNIMOS

SINÓNIMOS:

PALABRAS DIFERENTES QUE SIGNIFICAN LO MISMO

EJEMPLO

DOLOR / SUFRIMIENTO



ACTITUD DE DESTRUCCIÓN

DESASTRE - DAÑO
ESTRAGO
ESTROPICIO
DESINTEGRACIÓN
DEVASTACIÓN
DEMOLICIÓN
ESCABECHINA
EXTERMINIO
ANIQUILACIÓN



ACTITUD DE ACOSAR

HOSTIGAR
ASEDIAR
ACORRALAR
AMENAZAR
ATOSIGAR
ARRINCONAR
MOLESTAR
MALTRATAR



ACTITUD DE TERQUEDAD

OBSTINACIÓN
TESTARUDEZ
TENACIDAD
PERTINACIA
OBCECACIÓN
INTRANSIGENCIA



ACTITUD DE BURLA

BROMA
CHANZA
GUASA
SÁTIRA
SARCASMO
IRONÍA
SOCARRONERÍA
BUFONADA
CHIRIGOTA



ACTITUD DE ENFADO

ENOJO
DISGUSTO
DESAGRADO
IRRITACIÓN
ENEMISTAD
CONTRARIEDAD
RESENTIMIENTO
AMARGURA
BERRINCHE
FASTIDIO
INCOMODIDAD
INDIGNACIÓN



ACTITUD DE IRA

FURIA
IRRITACIÓN
ARREBATO
CORAJE
ARRANQUE
BRUSQUEDAD
INDIGNACIÓN
EXASPERACIÓN
BERRINCHE
ENFURECIMIENTO



ACTITUD DE HACER COCHINADAS

PORQUERÍAS
COCHINERÍAS
GROSERÍAS
INCORRECCIONES
MARTINGALAS
BRIBONADAS



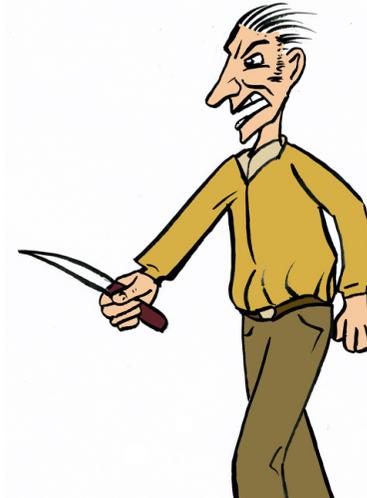
ACTITUD DE AGREDIR

VIOLENTAR
ARREMETER
EMBESTIR
ABALANZARSE
ATACAR
COMBATIR
PELEAR



ACTITUD DE ANGUSTIA

INDISPONERSE
AFECTARSE
DEFALLECER
DEBILITARSE
MAREARSE
PALIDECERSE
ZOZOBRA
DESAZÓN
DESASOSIEGO
AGONÍA



ACTITUD DE MATAR

ASESINAR
DECAPITAR
GUILLOTINAR
TRUNCAR
TAJAR
SECCIONAR
ELIMINAR
EXTERMINAR
LIQUIDAR



ACTITUD MALHUMORADA

DISGUSTADA
HOSCA - ARISCA
DESABRIDA
HURAÑA
ANTIPÁTICA
SECA - ÁSPERA
DISPLICENTE
AGRIA - GRUÑONA
QUISQUILLOSA
ENFADADA
CONTRARIADA



ACTITUD DE PELEAR

REÑIR
LUCHAR
COMBATIR
BATALLAR
LIDIAR
RIVALIZAR



ACTITUD DE CÓLERA

IRA
RABIA
FUROR
FURIA
VIOLENCIA
SAÑA
EXASPERACIÓN
INDIGNACIÓN
CORAJE



ACTITUD DE ACUSAR

CULPAR
IMPUTAR
INCULCAR
INCRIMINAR
QUERELLAR
DENUNCIAR
CONDENAR
MURMURAR
COLGAR - ATRIBUIR
RESPONSABILIZAR

ACTITUD DE FRUSTRACIÓN



FRACASO
INFORTUNIO
DESENGAÑO
CHASCO
DESILUSIÓN
DESALIENTO
DESACIERTO
DESENCANTO
CONTRARIEDAD



ACTITUD DE INDIFERENCIA

DESGANA
PEREZA - FLOJEDAD
DESPREOCUPACIÓN
NEGLIGENCIA
DISTRACCIÓN - DEJADEZ
INERCI A - INACCIÓN
DESIDIA - INERCI A



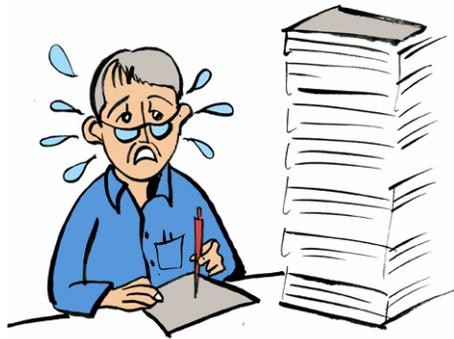
ACTITUD DE IMPOTENCIA

INCAPACIDAD
IMPOSIBILIDAD
INHABILIDAD
INCOMPETENCIA
IMPEDIMENTO
OBSTÁCULO
INCONVENIENTE
DIFICULTAD



ACTITUD DE ORGULLO

JACTANCIA
ENGREIMIENTO
INMODESTIA
VANIDAD
PEDANTERÍA
PRESUNCIÓN
VANAGLORIA
PRETENSIÓN
ALARDE
FANFARRONERÍA - ÍNFULAS



ACTITUD DE AGOBIO

ABATIMIENTO
 PESADUMBRE
 SUFRIMIENTO
 PESO - PENA
 DESASOSIEGO
 DESAZÓN
 OPRESIÓN - TEMOR



ACTITUD DE DOMINAR

AVASALLAR
 VENCER
 TIRANIZAR
 CONQUISTAR
 ABUSAR
 SOBRESALIR
 REINAR
 IMPONERSE
 REGENTAR
 MANDAR - APOCAR
 ACOBARDAR



ACTITUD DE PEDIR

SOLICITAR
 DEMANDAR
 REQUERIR
 SUPLICAR
 QUERER
 INSISTIR
 ROGAR
 IMPLORAR
 RECLAMAR - CLAMAR



ACTITUD DE CURIOSAR

ESCUDEÑAR
 ESPIAR
 ESCRUTAR
 OBSERVAR
 ACECHAR
 FIGONEAR
 ENTROMETERSE
 HUSMEAR
 INDAGAR
 AVERIGUAR
 EXAMINAR
 SONSACAR



ACTITUD DE PERSEGUIR

ACOSAR
 ATOSIGAR
 ACORRALAR
 SITIAR - CANSAR
 CARGAR
 ATORMENTAR
 ABRUMAR
 APESADUMBRAR



ACTITUD DE LLORAR

LLORIQUEAR
 GIMOTEAR
 GEMIR - BERREAR
 LAMENTARSE
 SOLLOZAR - SUSPIRAR
 HIPAR
 REVOLVERSE - DOLERSE



ACTITUD DE DISCUTIR

REÑIR
REGAÑAR
RIVALIZAR
ALTERCAR
DEBATIR
DISPUTAR
LITIGAR
PELOTEAR
DISCREPAR
PUGNAR
CHOCAR



ACTITUD DE PENA

AFLICCIÓN
SUFRIMIENTO
PADECIMIENTO
LÁSTIMA
MORTIFICACIÓN
DESCONSUELO
CONGOJA
DESOLACIÓN
PESADUMBRE
TRISTEZA



ACTITUD DE HORROR

ESPANTO
PÁNICO
PAVOR -SUSTO
APRENSIÓN
AVERSIÓN
REPULSIÓN -TERROR



ACTITUD DE CALOR

ACALORAMIENTO
SUDOR
CALENTAMIENTO
ALTA TEMPERATURA
BOCHORNO
CALINA
ARDOR -ASFIXIA
SOFOCACIÓN
SOFLAMA



ACTITUD DE ALARMA

SOBRESALTO
PAVOR
ASPAVIENTO
SORPRESA
ASOMBRO
ALTERACIÓN
CONMOCIÓN
MANIFESTACIÓN
GESTICULACIÓN



ACTITUD DE AUTO LESIÓN

AGREDIRSE
CONTUSIONARSE
GOLPEARSE
HERIRSE
FRACTURARSE
ATACARSE
ARREMETERSE
DAÑARSE
EMBESTIRSE - ATRACARSE



ACTITUD DE INVADIR

IRRUMPIR
ASALTAR
PENETRAR
OCUPAR
USURPAR
SAQUEAR
ARRASAR
DESPOJAR
DESVALIJAR
PIRATEAR



ACTITUD DE CASTIGAR

SANCIONAR
ESCARMENTAR
SUSPENDER
CONDENAR
SENTENCIAR
CORREGIR
ENDEREZAR
REPRENDER
AMONESTAR
REGAÑAR - REPROBAR



ACTITUD DE RESISTIRSE

REBELARSE
PLANTARSE
CUADRARSE
DESAFIAR
OPONERSE
MANTENERSE
RECHAZAR - REPELER



ACTITUD DE ANIMAL

CERNÍCALO
INEPTO
MENTECATO
LERDO
ASNO - MULO
BESTIA - MEMO
RUDO - GROSERO



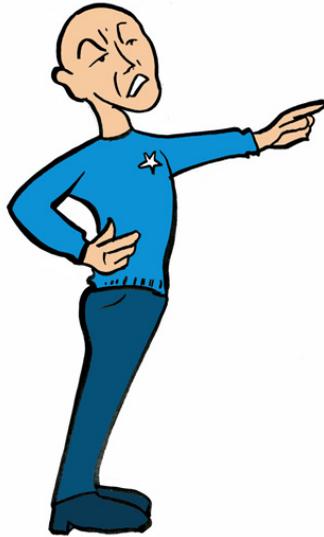
ACTITUD DE ROBAR

DESPOJAR
QUITAR
DESVALIJAR
ASALTAR
SAQUEAR
ATRACAR
SANGRAR
DEFALCAR
AFANAR
DESPLUMAR
TRINCAR



ACTITUD DE HUIR

FUGARSE
EVADIRSE
EVAPORARSE
DESAPARECER
ABANDONAR
ESCABULLIRSE
ESCURRIRSE
LARGARSE
ESCAPAR



ACTITUD DE MANDO

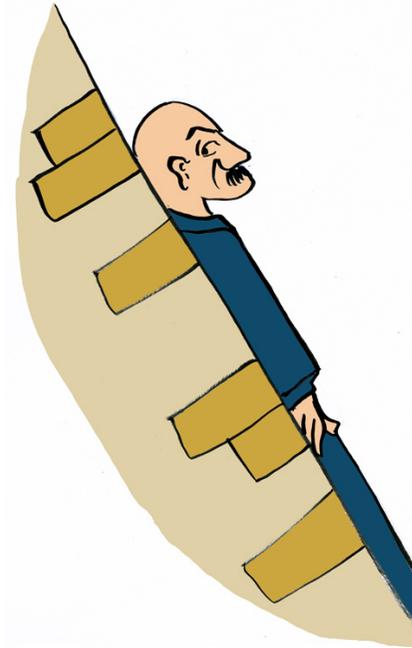
SUPERIORIDAD
CAUDILLAJE
PODERÍO
POTESTAD
SOBERANÍA
DOMINIO
AUTORIDAD
DIRECCIÓN
GOBIERNO
ADMINISTRACIÓN
REGENCIA --MANEJO

ACTITUD BÉLICA

GUERRERA
BELICOSA
AGRESIVA
COMBATIVA
CONFLICTIVA
LUCHADORA
BELIGERANTE
AGRESIVA -OFENSIVA
CAMORRISTA

ACTITUD DE MIEDO

RECELO -APRENSIÓN
DESCONFIANZA
ANSIEDAD -PAVOR
PÁNICO - SUSTO
ESPANTO - SOBRESALTO
ESTREMECIMIENTO
COBARDÍA



ACTITUD DE ESPIAR

ACECHAR
VIGILAR
CURIOSAR
MERODEAR
ENTROMETERSE
INSPECCIONAR
AVERIGUAR
INVESTIGAR
REBUSCAR

ACTITUD DE PROTESTAR

QUEJARSE
DESAPROBAR
CRITICAR
CENSURAR
CONDENAR
REPROCHAR
DESAPROBAR
CRITICAR
RECRIMINAR
DESECHAR
REFREGAR
RETRAER





ACTITUD DE IMPRUDENCIA

IRREFLEXIÓN
NEGLIGENCIA
ATREVIMIENTO
OSADÍA
TEMERIDAD
ABANDONO
DESATINO
BARBARIDAD
LOCURA
INSENSATEZ



ACTITUD DE HOLGAZANEAR

HARAGANEAR
VAGUEAR
ZANGANEAR
VEGETAR
VAGABUNDEAR
APOLTRONARSE
REPOSAR - FLOJEAR
DISTRARSE
ABANDONARSE



ACTITUD DE DESORDEN

ENREDO -REVOLTIJO
MARAÑA - MONTÓN
DESPARRAMO
LEONERA - CAOS
DESORGANIZACIÓN
DESARREGLO
ANARQUÍA
DESBARAJUSTE



ACTITUD DE ESCONDER

OCULTAR
TAPAR
CUBRIR
DISFRAZAR
SEPULTAR
ENTERRAR
GUARDAR



ACTITUD DE IMPACIENCIA

INQUIETUD
INTRANQUILIDAD
DESASOSIEGO
TURBACIÓN
ALTERACIÓN
AGITACIÓN
ANSIEDAD
TENSIÓN
URGENCIA



ACTITUD DE TRISTEZA

CONGOJA
DESCONSUELO
ABATIMIENTO
DESOLACIÓN
DESÁNIMO
PESIMISMO
MELANCOLÍA
AMARGURA
NOSTALGIA
DESESPERACIÓN
SINSABOR



ACTITUD DE ABANDONO

PEREZA
APATÍA
DESIDIA
DESGANA
VAGANCIA



ACTITUD DE NECESIDAD

POBREZA
MISERIA
ESTRECHEZ
PENURIA
ESCASEZ
DESDICHA
HAMBRE
CARENCIA
PRIVACIÓN



ACTITUD DE COPIAR

CALCAR
PLAJIAR
PIRATEAR
IMITAR
FALSIFICAR
REPRODUCIR
REPETIR



ACTITUD DE MENTIR

FALSIFICAR
FALSEAR
ADULTERAR
DESNATURALIZAR
ENGAÑAR
TIMAR
EMBAUCAR
DISTRAR



ACTITUD DE AGOTAMIENTO

DEBILIDAD
EXTENUACIÓN
DEBILITAMIENTO
CANSANCIO
FATIGA - COLAPSO
DESGANA

ACTITUDES POSITIVAS

COMPORTAMIENTOS QUE NOS HACEN SENTIR BIEN A NOSOTROS Y A LOS DEMÁS

ALGUNOS DE SUS SINÓNIMOS

SINÓNIMOS:

PALABRAS DIFERENTES QUE SIGNIFICAN LO MISMO

EJEMPLO

AMOR = AFECTO



ACTITUD DE ALEGRÍA

CONTENTO
ALBOROZO
GOZOSO
JUBILOSO
REGOCIJADO
OPTIMISTA
EUFÓRICO
RADIANTE



ACTITUD DE PRESENTACIÓN

SALUDO
CORTESÍA
EXPOSICIÓN
MANIFESTACIÓN
PREÁMBULO
PRÓLOGO
CEREMONIA
APARICIÓN
PRESENCIA
ASISTENCIA

ACTITUD DE FELICITACIÓN

ENHORABUENA
CONGRATULACIÓN
BRINDIS
FELICIDADES
CUMPLIDO
ALABANZA
CORTESÍA
ELOGIO
AGASAJO
ATENCIÓN
PARABIÉN



ACTITUD DE COMPLICIDAD

CONFABULACIÓN
COMLOT
COLABORACIÓN
PARTICIPACIÓN
ALIANZA
TRAJÍN
ASOCIACIÓN



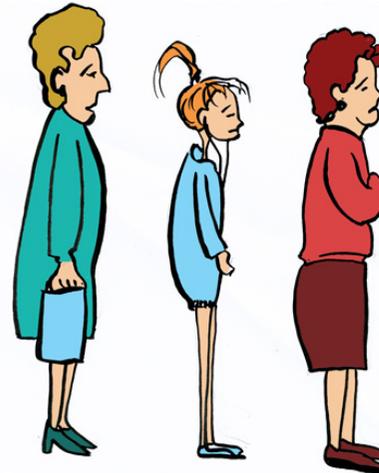
ACTITUD DE AHORRAR

GUARDAR
ECONOMIZAR
ATESORAR
ESCATIMAR
TASAR
ACAUDALAR
AMASAR - ALMACENAR
ACUMULAR - REUNIR



ACTITUD DE ESPERAR

PERMANECER
QUEDARSE
AGUANTAR
AGUARDAR
PERSISTIR
PERSEVERAR
QUEDARSE
HACER COLA
HACER TIEMPO





ACTITUD DE AYUDAR

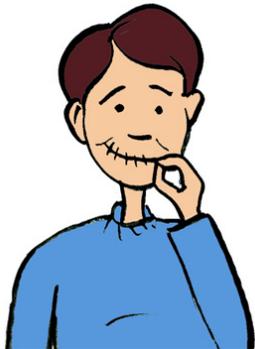
AUXILIAR
SOCORRER
ASISTIR
AMPARAR
APOYAR
SOSTENER
SECUNDAR
COOPERAR
COLABORAR

ACTITUD DE SILENCIO

MUTISMO
MUDEZ
CALLADA
MUTIS
RESERVA
PRUDENCIA
CAUTELA
DISCRECIÓN
SIGILO

ACTITUD DE COMUNICAR

NOTIFICAR
INFORMAR
PARTICIPAR
ANUNCIAR
ADVERTIR
MANIFESTAR
DECLARAR
REVELAR - EXPONER
PROCLAMAR - DIVULGAR



ACTITUD DE PENSAR

CAVILAR
RECAPACITAR
ESPECULAR
ABSTRAERSE
CONCENTRARSE
ENSIMISMARSE
FILOSOFAR
IMAGINAR
IDEAR - SOÑAR



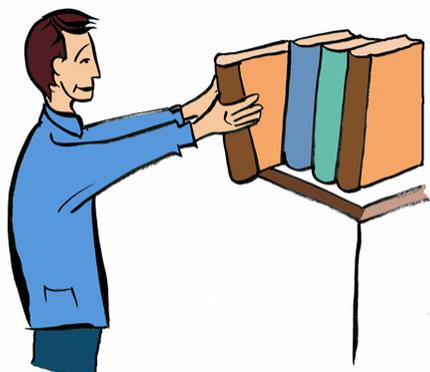
ACTITUD DE EXPLICAR

EXPONER
MANIFESTAR
REVELAR
EXPRESAR
ESCLARECER
SOLUCIONAR
DESCIFRAR
TRADUCIR
COMENTAR
DEFINIR
ESPECIFICAR
DESCRIBIR



ACTITUD AMOROSA

APASIONADA
TIERNA - INTIMA
CARIÑOSA - MIMOSA
ENTRAÑABLE
IDÍLICA - ENTREGADA
PASIONAL



ACTITUD ORDENADA

DIRIGIDA
ORGANIZADA
COORDINADA
NORMALIZADA
DE REGULAR
DE CATALOGAR
DE ESCLARECER
DE NUMERAR



ACTITUD DE OBSERVAR

VER
AVISTAR
VISLUMBRAR
DIVISAR
OTEAR - MIRAR
CONTEMPLAR
PERCATARSE
PERCIBIR



ACTITUD DE REUNIRSE

CONGREGARSE
APIÑARSE
AGLUTINARSE
APELOTONARSE
JUNTARSE
UNIRSE - AÑADIRSE
SUMARSE - ADJUNTARSE
HACINARSE
ASOCIARSE
COLECTARSE



ACTITUD DE BROMEAR

MOFARSE
REIRSE
IMITAR
IRONIZAR
BUFONEAR
JUGUETEAR
BURLARSE



ACTITUD DE MEDIAR

INTERVENIR
NEGOCIAR - TERCJAR
INMISCUIRSE
ENTREMETERSE
ATRAVESARSE
INTERPONER
INTERMEDIAR - ARBITRAR
INTERCEDER
CONCILIAR - RECONCILIAR



ACTITUD DE INVESTIGAR

INDAGAR
EXPLORAR
PESQUISA
SONDEO - BUSCA
AVERIGUACIÓN
ESCUDRIÑAMIENTO
INSPECCIONAR
RASTREAR
INTERROGAR
SONSACAR
DESENTRAÑAR
DILUCIDAR



ACTITUD DE TERNURA

AFECTO - CARIÑO
AMOR - TERNEZA
SENSIBILIDAD
DULZURA
DELICADEZA
DEVOCIÓN



ACTITUD DE PROTEGER

RESGUARDAR
SALVAGUARDAR
ESCUDAR
AMPARAR
DEFENDER
CUIDAR - ABRIGAR
COBIJAR
TUTELAR
ACOGER
ATENDER



ACTITUD PATERNAL

INDULGENTE
COMPRESIVO
CLEMENTE
CONDESCENDIENTE
TOLERANTE
BENIGNO
BENÉVOLO
BONDADOSO
SOLÍCITO
AFECTUOSO



ACTITUD DE GANAR

VENCER
CONQUISTAR
DERROTAR
LOGRAR
CONSEGUIR
ALCANZAR
OBTENER
ADQUIRIR
ALCANZAR
COBRAR
ENRIQUECERSE



ACTITUD DE ESCUCHAR

ATENDER - OIR
ENTERARSE
AGUZAR EL OÍDO
NO PERDER RIPIO
PRESTAR ATENCIÓN
PRESTAR OÍDOS



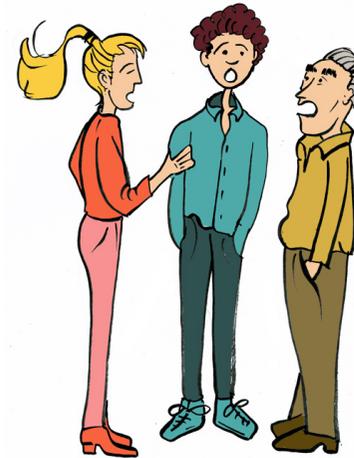
ACTITUD DE JUGAR

DIVERTIRSE
RECREARSE
ENTRETENERSE
DISFRAZARSE
SOLAZARSE
RETOZAR
CORRETEAR
ESPARCIRSE
NIÑEAR
PASARLO BIEN



ACTITUD DE CARIÑO

AFECTO
APEGO
TERNURA
AFICIÓN
DEVOCIÓN
ADORACIÓN
INTIMIDAD
ARMONÍA
ESTIMA
APRECIO



ACTITUD DE CHARLAR

CONVERSAR
PLATICAR
DIALOGAR - HABLAR
PARLOTEAR - RAJAR
DESPEPITARSE
HABLAR POR LOS CODOS
SOLTAR LA SIN HUESO
ECHAR UN PÁRRAFO
HABLAR A CHORROS

ACTITUD DE SOBRE ESFUERZO

ARROJO
VOLUNTAD
BRAVURA
ÁNIMO
DECISIÓN
ESMERO
HOMBRADA
EMPEÑO - TESÓN



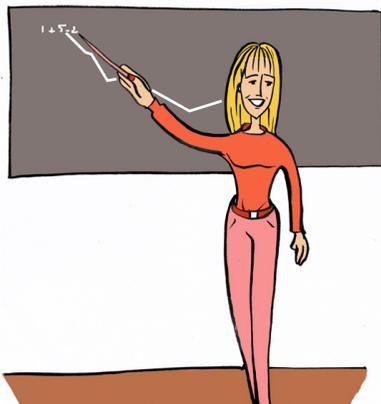
ACTITUD DE COMPARTIR

REPARTIR
DISTRIBUIR
DIVIDIR - PARTIR
TOMAR PARTE
COOPERAR
COLABORAR
PARTICIPAR
INTERVENIR
DOSIFICAR



ACTITUD DE LIMPIAR

HIGIENIZAR
BARRER
ASEAR - CUIDAR
ACICALAR
DESINFECTAR
SANEAR - ADECENTAR
ENLUCIR
DESENPOLVAR
FREGAR
ABRILLANTAR



ACTITUD DE EVOLUCIONAR

DESARROLLAR
CRECER
PROGRESAR
PROSPERAR
DESENVOLVERSE
TRANSFORMARSE
CAMBIAR





ACTITUD DE ASEO

LIMPIEZA
PULCRITUD
ESMERO
NITIDEZ
ATAVIAR
ACICALAR
ENGALANAR
HERMOSEAR



ACTITUD MATERNAL

CUIDADOSA
CARIÑOSA
SOLÍCITA
MATERNA



ACTITUD DE INDICAR

MOSTRAR
ENSEÑAR
REVELAR
APUNTAR
SUGERIR
AVISAR
ADVERTIR
SEÑALAR
DECIR
TESTIFICAR



ACTITUD DE CELEBRACIÓN

CONMEMORACIÓN
FESTIVIDAD
CEREMONIA
GALA - FIESTA
ANIVERSARIO
ACONTECIMIENTO
ACLAMACIÓN
APLAUSO - OVACIÓN



ACTITUD DE IMAGINAR

SUPONER
FIGURARSE
IDEAR - INVENTAR
INGENIAR
IMPROVISAR
PROYECTAR
PLANEAR
ESPECULAR
FANTASEAR
DIVAGAR - SOÑAR



ACTITUD DE TRABAJO

LABOR
FAENA - TAREA
QUEHACER
COMETIDO
MISIÓN
FUNCIÓN
OBLIGACIÓN



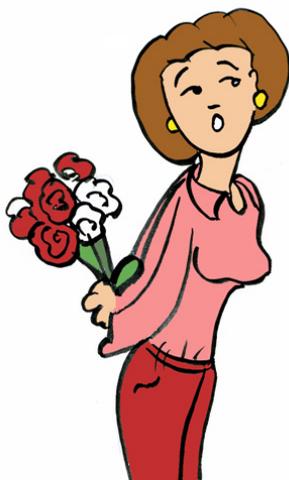
ACTITUD DE FUERZA

VIGOR
ENERGÍA
FORTALEZA
EMPUJE - BRÍO
FERVOR
EMPEÑO
AHÍNCO
FIRMEZA
DUREZA



ACTITUD ELEGANTE

DISTINGUIDA
REFINADA
SELECTA
EXQUISITA
SEÑORIAL
GALLARDA
BELLA - AGRACIADA



ACTITUD DE REGALAR

DAR - CONCEDER
ENTREGAR
AGRACIAR
OFRENDAR
OFRECER
DONAR - LEGAR
GRATIFICAR
FAVORECER
CONTRIBUIR



ACTITUD DE CUIDAR

ATENDER
VIGILAR
CUSTODIAR
CELAR - ASISTIR
PRESERVAR
PROTEGER
MANTENER
ARREGLAR



ACTITUD DE AGUARDAR

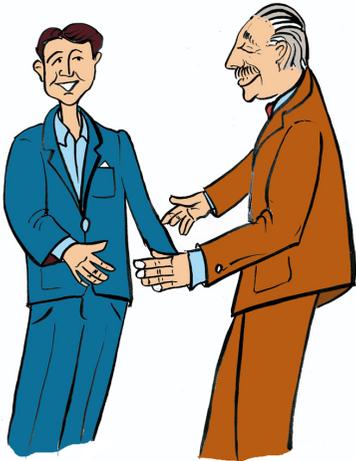
PERMANECER
POSTERGAR
APLAZAR
DILATAR
RETARDAR
REZAGAR
DEMORAR
APLAZAR
ESPERAR



ACTITUD DE SERIEDAD

FORMALIDAD
GRAVEDAD
MESURA
SENSATEZ
PRUDENCIA
COMPOSTURA
MADUREZ
ENTEREZA
RECTITUD
DIGNIDAD
DECORO
SOLEMNIDAD

ACTITUD DE DESPEDIDA O SALUDO



DE DESPEDIDA
SEPARACIÓN
ALEJAMIENTO
AUSENCIA
MARCHA
PARTIDA
DE SALUDO
CORTESIÁ
ADEMÁN
CUMPLIDO

ACTITUD DE ADMIRACIÓN



ASOMBRO
EMBELESO
DEVOCIÓN
EXCLAMACIÓN
CONSIDERACIÓN
FASCINACIÓN
ENCANTO
SORPRESA
ASPAVIENTO

ACTITUD DE DISFRUTAR



COMPLACERSE
RECREARSE
DELEITARSE
DIVERTIRSE
ENTRETENERSE
GOZAR - RELAMERSE
SABOREAR
REGOCIJARSE



ACTITUD DE VIAJAR

EXPLORAR
AUSENTARSE
MARCHARSE
IRSE - EMIGRAR
VOLAR - SALIR
NAVEGAR
DESPLAZARSE

ACTITUD DE ATENCIÓN

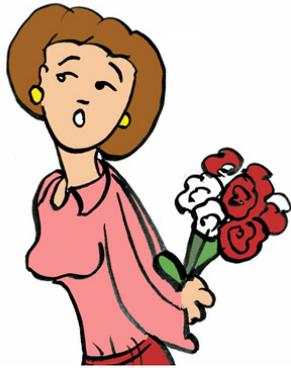


CURIOSIDAD
ESCUCHA
INTERÉS
ABSORCIÓN
REFLEXIÓN
MEDITACIÓN
VIGILANCIA
MIRAMIENTO
RESPETO

ACTITUD DE NARRAR



CONTAR - RELATAR
REPRESENTAR
DESCRIBIR
EXPONER
TRANSMITIR
RECITAR
HISTORAR
EXAGERAR
REMEMORAR
INFORMAR
RETRAER



ACTITUD DETALLISTA

OFRENDAR
OBSEQUIAR
AGRADAR
MINUCIOSA
DETALLADA



ACTITUD DE UNIÓN

ALIANZA
COALICIÓN
COMPAÑÍA
FUSIÓN
CONCILIACIÓN
VÍNCULO
ENLACE
ATADURA
LIGAZÓN
COHESIÓN
CASAMIENTO
NUPCIAS
BODA - MARIDAJE
UNIDAD



ACTITUD FRATERNAL

ENTRAÑABLE
FRATERO
CARIÑOSO
HERMANDAD
GRUPO
CAMARADERÍA
PARENTESCO
IGUALDAD



ACTITUD DE ENTUSIASMO

FRENEŚÍ
EXALTACIÓN
APOTEOSIS
EMOCIÓN
FERVOR
APASIONAMIENTO
FANATISMO
FOGOSIDAD
AGITACIÓN
ACLAMACIÓN
FANATISMO



ACTITUD DE DISIMULO

DIPLOMACIA
ENMASCARAMIENTO
TAPADERA
OCULTACIÓN
TAPUJO
FINGIMIENTO
HIPOCRESÍA
FALSEDAD
ENGAÑO
RESERVA
TÁCTICA



ACTITUD DE FELICIDAD

ALEGRÍA
CONTENTO
GOZO - ÉXTASIS
JÚBILO - EUFORIA
VICTORIA - TRIUNFO

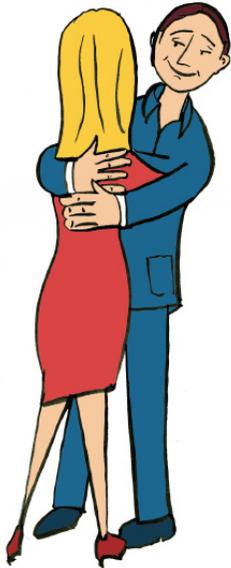


ACTITUD DE INFORMARSE

INSTRUIRSE
ILUSTRARSE
INICIARSE
ENTERARSE
ORIENTARSE

ACTITUD DE BAILAR

DANZAR
ZAPATEAR
BAILOTEAR
CABRIOLEAR
MOVERSE
MENEARSE
SALTAR
BRINCAR
SACUDIRSE
AGITARSE



ACTITUD DE CAMINAR

MARCHAR
RECORRER
TRANSITAR
CIRCULAR
AVANZAR
MOVERSE
TRASLADARSE
DIRIGIRSE
ANDAR

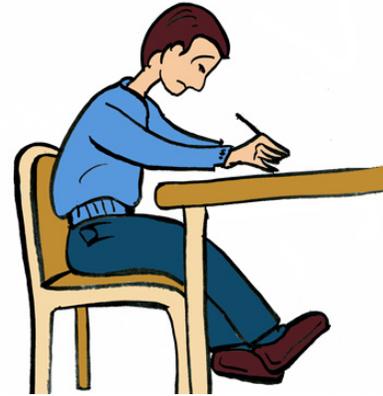


ACTITUD DE ESFUERZO

ARROJO
ATREVIMIENTO
VOLUNTAD
BRAVEZA
BRAVURA
VALOR
CORAJE
RIESGO
DECISIÓN

ACTITUD DE ESTUDIAR

APRENDER
ILUSTRARSE
EDUCARSE
FORMARSE
EMPOLLAR
EJERCITARSE
PENSAR
PREPARAR
REPASAR



ACTITUD DE COMPAÑERISMO

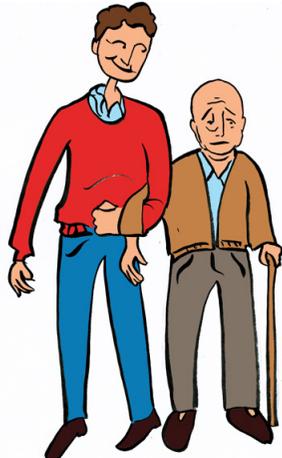
CAMARADERÍA
FAMILIARIDAD
LEALTAD
FIDELIDAD
AMISTAD
AFECTO
COMPLICIDAD





ACTITUD DEPORTIVA

COMPETITIVA
ATLÉTICA



ACTITUD DE AYUDA

AUXILIO
FAVOR
ASISTENCIA
SOCORRO
APOYO
CARIDAD
DONATIVO
SUBVENCIÓN
AMPARO
COOPERACIÓN
CONTRIBUCIÓN
SUBSIDIO



ACTITUD DE IGNORAR

DESCONOCER
NO SABER
NO ENTENDER
ESTAR PEZ



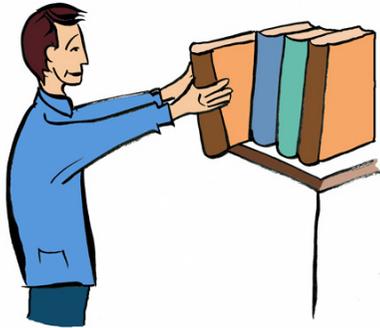
ACTITUD DE COOPERAR

AYUDAR
SOCORRER
COLABORAR
PARTICIPAR
CONTRIBUIR
ASISTIR
SOSTENER
SECUNDAR
APORTAR
ECHAR UNA MANO
AUXILIAR
INTERVENIR
CONLLEVAR



ACTITUD DE ATRAER

ENAMORAR
GUSTAR
ATRAER
ENCANTAR
AGRADAR
CONQUISTAR
EMBELESAR
INTERESAR
SEDUCIR
FASCINAR



ACTITUD DE COLOCAR

PONER
UBICAR
DEPOSITAR
APILAR
ORGANIZAR
ACOMODAR
ALOJAR
ARREGLAR
ACOMODAR
ACONDICIONAR
PREPARAR

ACTITUD DE OBEDIENCIA

SUMISIÓN
ACATAMIENTO
SUBORDINACIÓN
SOMETIMIENTO
SERVILISMO
DOCILIDAD
CUMPLIMIENTO
RENDIMIENTO
DISCIPLINA



ACTITUD DE DESCANSO

REPOSAR
ACOSTARSE
TUMBARSE
DORMITAR
RECLINARSE
OCIO
RECREO
INACTIVIDAD
TRANQUILIDAD
QUIETUD
DESPREOCUPACIÓN
INMOVILIDAD



2. PAUTAS DE APRENDIZAJE



COMER CORRECTAMENTE

1. Me lavo las manos.



2. Me siento correctamente.



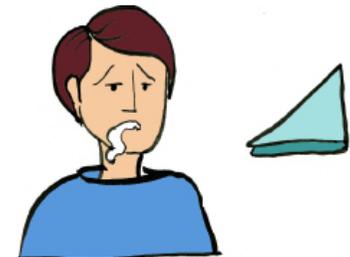
3. Acercó la cuchara o el tenedor a mi boca.



4. Mastico la comida con la boca cerrada.



5. Si noto que tengo comida fuera de la boca me limpio con la servilleta.



6. Al terminar recojo la mesa.



7. Voy al baño y sigo las pautas que tengo en el papel para asearme.



DE LUNES A VIERNES

1. Cuando me levanto



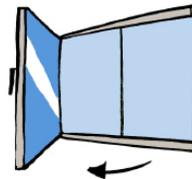
hago pis.



2. Me visto



y abro la ventana.



3. Desayuno.



4. Voy al baño a asearme como pone en el papel.



5. Arreglo mi habitación.



6. Me voy al colegio.



7. Si hago las cosas **despacio** mis padres se pueden enfadar.



8. Por que se hago las cosas **despacio** llegaré tarde al colegio.



UTILIZARÉ UN TEMPORIZADOR O RELOJ PARA SABER A QUÉ HORA HE DE ESTAR PREPARADO PARA IR AL COLEGIO O INSTITUTO.

¿QUÉ HAGO EL DOMINGO?

1. Cuando es fiesta o fin de semana puedo dormir más.

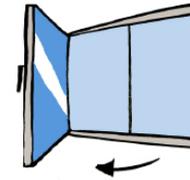


Cuando me levanto sigo las pautas:

2. Me visto.



3. Abro la ventana y la deajo abierta durante 15 minutos.



4. Voy al baño a asearme  como pone en el papel.

5. Desayuno  y al terminar recojo la mesa.



Limpio mi habitación a fondo:

6. Paso la aspiradora por todos los rincones y superficie del suelo.



7. Limpio el polvo de encima de los muebles.



8. Quito las sábanas de mi cama y pongo unas sábanas limpias.



9. Tiempo libre hasta la hora de comer.



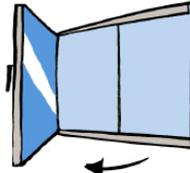
OBLIGACIONES BASE

ME LEVANTO  Y SIGO LAS PAUTAS QUE SON:

- Me pongo ropa limpia.



- Abro la ventana.



VOY AL BAÑO A ASEARME:

- Me lavo las manos.



- Me afeito.



- Si llevo gafas, las limpio.



- Lavo mi cara.



- Me peino.



- Me pongo colonia.



DESPUÉS DEL DESAYUNO, ALMUERZO Y CENA RECOJO LA MESA Y ME ASEO COMO PONE EN EL PAPEL DEL BAÑO.

LAVARME LAS MANOS CORRECTAMENTE

1. Subo las mangas de mi jersey o camisa hacia arriba.



2. Mojo mis manos y cierro el grifo.



3. Pongo jabón en mis manos.



4. Restriego el jabón por la palma y dorso de mis manos hasta que cuento 30.



5. Abro el grifo y enjuago mis manos.



6. Cierro el grifo y seco con una toalla mis manos hasta que estén totalmente secas por la palma y dorso.



EL SÁBADO DESPUÉS DE COMER

1. Descanso un rato.



2. Meriendo.



3. Si no vamos a ningún sitio, ayudo a mis padres hasta que me digan.



4. Hago los deberes.



5. Tiempo libre.



6. Por la noche veo la televisión hasta la hora que mis padres digan.



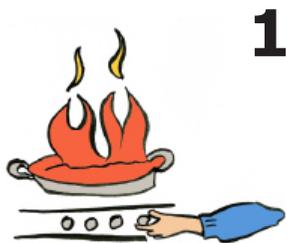
PAELLA O SARTÉN AL FUEGO

1. Me tranquilizo.
2. Actúo rápido pero tranquilamente.
3. Apago la encimera o cierro la llave del gas.
4. Cojo un paño de secarnos las manos y lo mojo completamente pero... ¡¡¡CUIDADO!!!

ANTES DE UTILIZAR EL PAÑO MOJADO HE DE ESCURRIRLO AL MÁXIMO POSIBLE PARA EVITAR QUE CAIGA AGUA EN LA SARTÉN O PAELLA. ESO SERÍA MUY PELIGROSO.

5. Cuando esté bien escurrido lo cogeré de dos de las puntas y taparé la paella que tiene fuego como si el paño fuese una tapadera.
6. He de estar muy tranquilo para hacerlo bien, pues sería muy peligroso equivocarse.
7. Para saber bien lo que he de hacer en una urgencia tan peligrosa como esta, pediré a mis padres que hagamos un simulacro (practicarlo sin fuego). Así sabré exactamente cómo debo hacerlo si me pasara.

NUNCA SE DEBE TIRAR AGUA ENCIMA DE UNA PAELLA O SARTÉN EN LLAMAS, YA QUE COMO TIENE ACEITE HIRVIENDO, EL FUEGO SE EXTENDERÍA MUCHÍSIMO MÁS, ME QUEMARÍA YO Y EL FUEGO SE EXTENDERÍA TANTO QUE YA NO PODRÍAMOS APAGARLO SIN LOS BOMBEROS



PAUTAS PARA ASEARME

POR LA MAÑANA

1. Lavo mis manos.



2. Me afeito.



3. Lavo mi cara.



4. Si llevo gafas las limpio.



5. Me peino.



6. Me pongo colonia.



DESPUES DE COMER LAVO O LIMPIO MIS:

1. Manos.



2. Dientes.



3. Cara.



4. Gafas. (si llevo)



5. Me peino.



6. Me pongo colonia.



POR LA NOCHE (antes de cenar)

1. Me ducho.

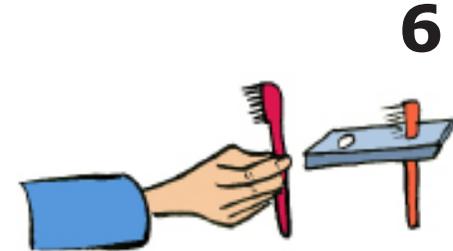
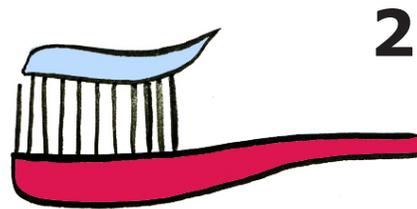


2. Lavo mis dientes.



PARA LAVARME LOS DIENTES CORRECTAMENTE

1. Mojo mi cepillo de dientes.
2. Pongo un poco de pasta encima del cepillo.
3. Me cepillo los dientes contando despacio y mentalmente hasta 30.
4. Enjuago mi boca con agua.
5. Después de cepillarme los dientes limpio con agua el cepillo.
6. Guardo la pasta y el cepillo en su lugar.



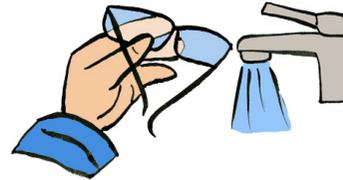
SI ME MOLESTAN MUCHO LOS RUIDOS

1. Pediré a mi madre que me compre unos tapones de espuma para los oídos.
2. Los llevaré siempre en el bolsillo.
3. Cuando esté en el cine, unos grandes almacenes, en el aeropuerto, en la estación, o en cualquier lugar donde haya mucho ruido me pondré los tapones en los oídos.
4. Los tapones hacen que los ruidos sean menos fuertes.
5. Eso me ayudará a estar más tranquilo y a no tener miedo de los ruidos.



PARA LAVARME LA CARA CORRECTAMENTE

1. Me quito las gafas y las limpio.



2. Subo las mangas de mi ropa.



3. Abro el grifo y lleno mis manos de agua.



4. Acercó mis manos llenas de agua a mi cara y la mojó.



5. Seco mi cara.

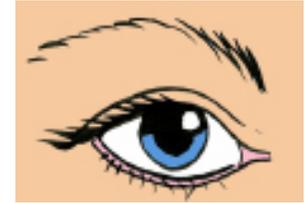


6. Me pongo las gafas.

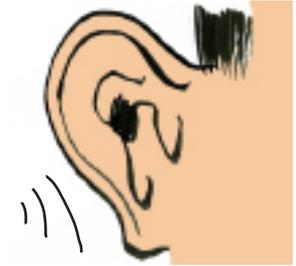


LOS CINCO SENTIDOS

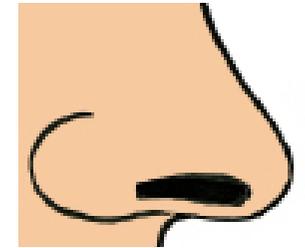
1. EL SENTIDO DE LA VISTA ES TODO LO QUE SE VE CON LOS OJOS



2. EL SENTIDO DEL OÍDO ES TODO LO QUE S ESCUCHA CON LOS OÍDOS



3. EL SENTIDO DEL OLFATO ES TODO LO QUE SE HUELE CON LA NARIZ



4. EL SENTIDO DEL GUSTO ES TODO LO QUE SE PRUEBA CON LA BOCA



5. EL SENTIDO DEL TACTO ES TODO LO QUE SE
TOCA CON EL CUERPO O LAS MANOS



PROGRAMA N° 1

ADEMÁS DE LAS OBLIGACIONES BASE:

- Preparo los bocadillos de la merienda.



- Arreglo mi habitación y ayudo en casa.



- Pongo la mesa para comer.



- Aprendo a limpiar una pieza del baño.



- Hago los deberes.



- Repaso historias sociales y pictogramas.



- Antes de dormir leo.....páginas de un libro.

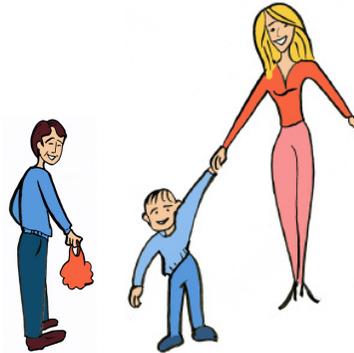


PROGRAMA N° 2

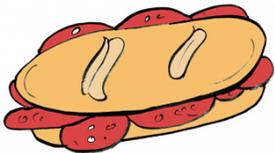
Para adolescentes que ya no están estudiando.

ADEMÁS DE LAS OBLIGACIONES DE BASE

- Mi madre y yo llevamos a.....al colegio y vamos a comprar.



- Preparo los bocadillos para la merienda.



- Mi madre y yo arreglamos la casa.



- Preparamos la comida.



- Hago trabajos por fuera.



- Vamos a nadar.



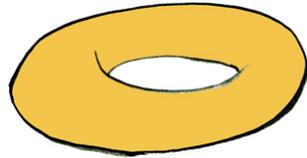
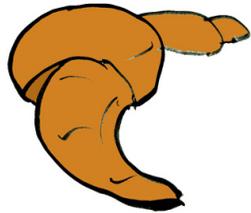
- Aprendo a jugar al ajedrez



PROGRAMA N°3

ADEMÁS DE LAS OBLIGACIONES BASE:

- Vamos a almorzar a una cafetería y pido yo el almuerzo a la camarera.



- Vamos a la biblioteca a por un libro y me meto un rato en internet.



- Aprendo técnicas de dibujo.



- Mi madre y yo arreglamos la casa.



- Preparo los bocadillos para la merienda.



- Por la tarde hago los deberes o repaso pictogramas

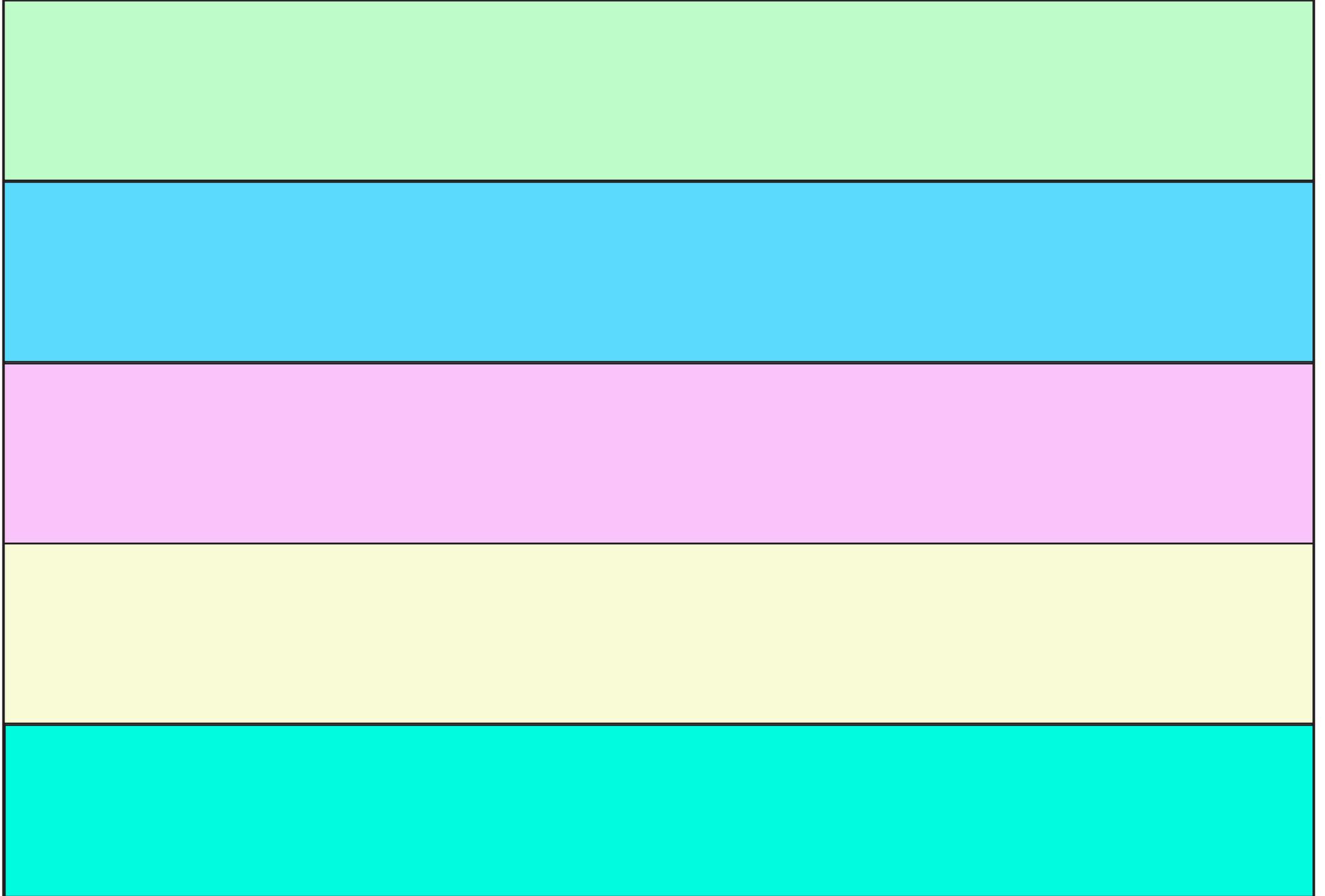


¿DÓNDE DEJO LA ROPA SUCIA?

- La ropa tiene diferentes colores.
- Si meto en la lavadora ropa de colores oscuros y ropa de colores claros a la vez, la ropa de colores claros se puede estropear.
- Puede ser que se manche con los colores de prendas (ropas) oscuras y se quede fea para siempre.
- Antes de lavarla tengo que clasificarla por colores.
- En casa tenemos tres gavetas para clasificar la ropa por colores.
- En la pared encima de cada gaveta hay una hoja con los colores de las prendas(ropas) que debo tirar en cada gaveta.
- Yo me fijo en los colores de la ropa que voy a dejar para lavar y en los colores que corresponden a cada gaveta.
- Así coloco cada prenda(ropa) en el lugar adecuado.
- Con eso ayudo a mi madre, ella está contenta y además colaboro (ayudo) a que la ropa esté siempre bonita.

ROPA BLANCA

ROPA COLORES CLAROS



ROPA COLORES OSCUROS



LO QUE ESTÁ PROHIBIDO



- PROHIBIDO EMPEZAR UNA PELEA Y PEGAR A ALGUIEN. ESCEPCIÓN: SOLAMENTE PEGARÉ PARA DEFENDERME SI ALGUIEN ME PEGA PRIMERO Y PRETENDE SEGUIR PEGÁNDOME.



- PROHIBIDO CONTESTAR MAL A LOS DEMÁS.



- PROHIBIDO DECIR PALABROTAS EN: CASA, CLASE, COMERCIOS, RESTAURANTES, HOSPITALES, BANCOS.

Y delante de gente mayor que no conozco.



- PROHIBIDO DEJAR LAS TAREAS A MEDIAS (Incompletas, sin terminar).



- PROHIBIDO HACER LO QUE ME GUSTA SIN HABER TERMINADO LAS TAREAS QUE ME HAN MANDADO.



- PROHIBIDO PROTESTAR (Decir que no a mis padres o quejarme) CUANDO MIS PADRES ME PIDEN AYUDA.



- PROHIBIDO MALTRATAR (hacer daño) A LOS ANIMALES.



- PROHIBIDO LLAMAR POR EL MÓVIL. Excepto si hay una emergencia:

- Llamar a los padres.
- Que se queme la casa.
- Que se inunde la casa.
- Que haya ladrones en la casa.
- Que alguien quiera hacerme daño.

- Que me haya perdido.
- Que alguien se haya perdido.
- Que alguien se haya hecho daño.

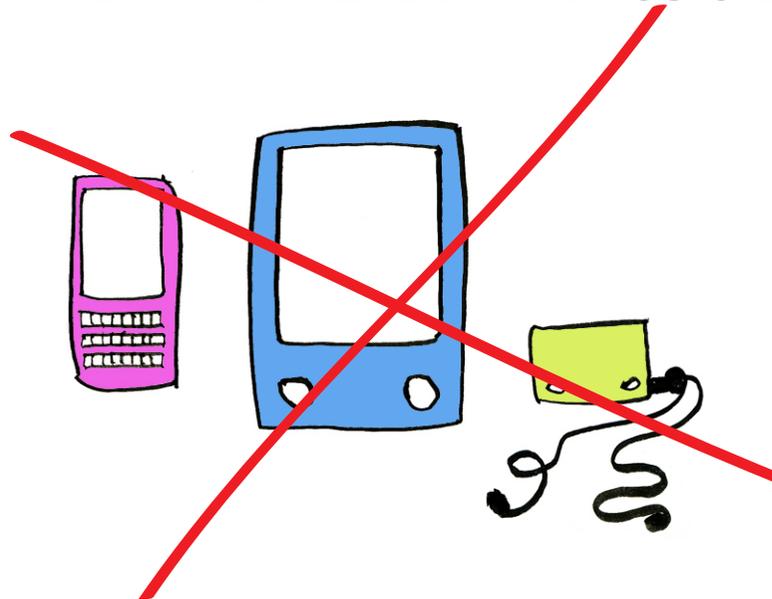


- PROHIBIDO COMER PAN, PAPAS, CHUCHERÍAS O BEBER COCACOLA, FANTA ETC. ANTES DE LAS HORAS DE LAS COMIDAS.



- PROHIBIDO COMER DULCES LOS LUNES, MARTES, MIERCOLES, JUEVES Y VIERNES.

SI ME SALTO ESTAS NORMAS ME QUEDARÉ SIN LOS PUNTOS O TARJETAS QUE ME HACEN FALTA PARA TENER APARATOS O LAS COSAS QUE ME GUSTAN.



LISTADO DE ADQUISICIONES

GANARÉ UNA FICHA CUANDO:

- Cuando hable educada y amablemente a los demás.
- Cuando controle dónde debo o no debo decir palabrotas.
- Cuando termine mis tareas correctamente y en el tiempo que me han indicado mis padres o profesores.
- Cuando ayude a mis padres cada vez que me lo piden e incluso cuando les ayude sin que ellos me lo pidan.
- Cuando cuide y proteja a mis animales.
- Cuando sólo llame por el móvil en una emergencia y llame a mis amigos desde el teléfono fijo.





- Cuando solamente coma en las horas establecidas (Almuerzo, comida, merienda y cena) y lo que mi madre me prepare o me diga.
- Cuando los dulces y chucherías me las coma los fines de semana y únicamente las que mis padres me permitan.
- Cuando mire a los ojos de la persona que me habla o a la que yo hable.
- Cuando aprenda una norma social.

**POR CADA UNA DE ESTOS APRENDIZAJES QUE HAGA
CORRECTAMENTE GANARÉ UNA FICHA**

**CUANDO TENGA CINCO FICHAS PODRÉ CAMBIARLAS POR EL TIEMPO
QUE MIS PADRES ME PERMITAN JUGAR CON LO QUE ME GUSTA**

(Establecer individualmente con cada niño, el tiempo de juego, juguetes etc.
Y la cantidad de fichas que ha de canjear.)

CONTRATO DE TAREAS EN CASA

Yo (Nombre y apellidos) _____, me comprometo a (voy a hacer o colaborar) hacer mis tareas para conseguir fichas que intercambiaré con mis padres para disponer (tener) de tiempo en el que pueda disfrutar de las cosas que me gustan.

De lunes a viernes:

- A las _____ de la mañana estar ya preparado/a para ir al _____.
- Ordenar mi cuarto y hacer mi cama todos los días antes de ir al _____.
- Asearme correctamente por la mañana, a medio día y por la noche.

Repasar historias sociales, dichos populares etc. Por las (MOMENTO DEL DÍA)

_____ o en el momento en que necesite aprender lo que me enseñan esas fichas.

- Quitar la mesa después de comer y después de cenar.
- Hacer ejercicio (MOMENTO DEL DÍA) _____
- Ducharme (MAÑANA, TARDE O NOCHE) _____ a las _____ h: martes, jueves, sábado y domingo. A no ser que surja un imprevisto y se cambie el día.
- Preparar mi (MOCHILA etc.) _____ para ir al colegio i mi ropa para mañana.
- Hacer deberes y leer _____ hojas del libro _____ cuando me acuesto.
- Llamar cada día a uno de mis amigos desde el teléfono fijo.

Tareas a realizar para el fin de semana:

- Limpiar mi cuarto a fondo(Cambiar sábanas, pasar aspiradora y limpiar polvo de los muebles) los_____
- Asearme correctamente por la mañana, a medio día y por la noche.
- Ayudar en casa, a mi padre o a mi madre hasta las _____h.
- Hacer cosas con los demás como (jugar al parchís, ver una película, ir al cine, a tomar algo o a pasear)
- Cuando tenga fichas acumuladas (conseguidas y guardadas) las canjearé (cambiaré) por tiempo para ordenador o para lo que quiera de mi listado de refuerzos.
- SI PEGO A MI HERMANO/A TENDRÉ QUE DEVOLVER A MIS PADRES TRES FICHAS DE LAS QUE HABÍA GANADO POR REALIZAR MIS TAREAS.
- SI INSULTO A ALGUIEN EN CASA TENDRÉ QUE DEVOLVER DOS FICHAS.
- SI DIGO PALABROTAS EN LOS SITIOS PROHIBIDOS TENDRÉ QUE DEVOLVER A MIS PADRES UNA FICHA DE LAS QUE HABÍA CONSEGUIDO.

INTENTARÉ HACER MIS TAREAS SOLO Y EN EL TIEMPO QUE MIS PADRES ME INDIQUEN CON TEMPORIZADOR O RELOJ

Firma de los padres

Firma del hijo/a

NORMAS IMPORTANTES

- Prohibido incordiar (molestar) o pegar a mi hermana/o.
- (pegar o incordiar es: **agredir**)
- Agredir está **prohibido socialmente**.
- Por eso es una FALTA **GRAVE** que se penaliza con una tarjeta roja. **(30 MINUTOS MENOS DE TIEMPO PARA DISFRUTAR DE LO QUE ME GUSTA)**.

- Prohibido insultar a mis padres o hermana/o o familiares.
- (insultar es: **agredir**) Agredir está **prohibido socialmente**.
- Por eso es una FALTA **GRAVE** que se penaliza con una tarjeta roja. **(30 MINUTOS MENOS DE TIEMPO PARA DISFRUTAR DE LO QUE ME GUSTA)**.

- Prohibido decir palabrotas en los sitios prohibidos.
- Decir palabrotas en los sitios prohibidos es comportarse de forma maleducada.
- Por eso es una FALTA que se penaliza con una tarjeta amarilla. **(15 MINUTOS MENOS DE TIEMPO)**.

- Decirle a mi padre o madre que **NO** cuando me pide ayuda es una FALTA.
- Se penaliza con una tarjeta amarilla. **(15 MINUTOS MENOS DE TIEMPO)**.

- Dejar las tareas que me han mandado sin terminar o hacerlas de forma incorrecta es una FALTA **A CORREGIR**.
- Se penaliza con una tarjeta azul. **(15 MINUTOS MÁS DE TIEMPO PARA HACER LA TAREA)**.

LAS 7 REGLAS DE ORO

1. PROHIBIDO PEGAR A MI HERMANO/A

2. PROHIBIDO INSULTAR.

3. PROHIBIDO PERDER EL CONTROL (Enseñar alternativas como: meterse en su cuarto y dar puñetazos al colchón, golpear un saco de boxeo, escribir lo que siente y romperlo después etc.)

4. PROHIBIDO DECIR PALABROTAS.

5. PROHIBIDO JUGAR, SIN TERMINAR TODAS LAS TAREAS O DEBERES.

6. PROHIBIDO DECIR QUE *NO* CUANDO MIS PADRES ME PIDEN AYUDA.

7. PROHIBIDO CONTESTAR A MIS PADRES INCORRECTAMENTE (con palabras feas y tono de voz incorrectos).

Palabras feas:

(Poner las que cada niño utilice)

Cabeza de melón

Zopenco etc.

- Poner un punto rojo,  en la casilla correspondiente, si se salta alguna de las normas. Tener un punto rojo equivale a no conseguir lo que le gusta en todo el día.
- Poner un punto azul,  u otro color, en las casillas de cada norma controlada, felicitándole por ello. Si durante el día no ha conseguido un punto rojo le permitiremos disfrutar de lo que le gusta en el momento y tiempo estipulado.
- Es importante felicitarle por cada punto azul conseguido.
- En caso de incumplimiento de las reglas 4,5, 6 Y 7 habrá una única oportunidad para solucionar la falta. A partir de la cual en caso de EXCELENTE COMPORTAMIENTO se pondría un triángulo o raya encima del punto rojo y podría disfrutar de sus gustos, procurando no volver a repetir el error ya que de lo contrario no habrán más oportunidades.
- Para las reglas 1,2 y 3 no habrá ninguna oportunidad por ser faltas graves.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

LUNES ESTÁ PRIHIBIDO 	PEGAR A MI HERMANO/	INSULTAR	DECIR PALABROTAS	PERDER EL CONTROL	JUGAR SIN TERMINAR LAS TAREAS	NO AYUDAR A MIS PADRES	CONTESTAR DE FORMA INCORRECTA
MARTES ESTÁ PRIHIBIDO 	PEGAR A MI HERMANO/	INSULTAR	DECIR PALABROTAS	PERDER EL CONTROL	JUGAR SIN TERMINAR LAS TAREAS	NO AYUDAR A MIS PADRES	CONTESTAR DE FORMA INCORRECTA
MIERCOLES ESTÁ PRIHIBIDO 	PEGAR A MI HERMANO/	INSULTAR	DECIR PALABROTAS	PERDER EL CONTROL	JUGAR SIN TERMINAR LAS TAREAS	NO AYUDAR A MIS PADRES	CONTESTAR DE FORMA INCORRECTA
JUEVES ESTÁ PRIHIBIDO 	PEGAR A MI HERMANO/	INSULTAR	DECIR PALABROTAS	PERDER EL CONTROL	JUGAR SIN TERMINAR LAS TAREAS	NO AYUDAR A MIS PADRES	CONTESTAR DE FORMA INCORRECTA
VIERNES ESTÁ PRIHIBIDO 	PEGAR A MI HERMANO/	INSULTAR	DECIR PALABROTAS	PERDER EL CONTROL	JUGAR SIN TERMINAR LAS TAREAS	NO AYUDAR A MIS PADRES	CONTESTAR DE FORMA INCORRECTA
SABADO ESTÁ PRIHIBIDO 	PEGAR A MI HERMANO/	INSULTAR	DECIR PALABROTAS	PERDER EL CONTROL	JUGAR SIN TERMINAR LAS TAREAS	NO AYUDAR A MIS PADRES	CONTESTAR DE FORMA INCORRECTA
DOMINGO ESTÁ PRIHIBIDO 	PEGAR A MI HERMANO/	INSULTAR	DECIR PALABROTAS	PERDER EL CONTROL	JUGAR SIN TERMINAR LAS TAREAS	NO AYUDAR A MIS PADRES	CONTESTAR DE FORMA INCORRECTA

TECNICAS BÁSICAS PARA CASA:

Cada persona podrá adaptar esta esquema de tareas a sus necesidades.



- **Poner un punto verde cada vez que realice bien y autónomamente las tareas.**



- **Poner un punto rojo cada vez que no las realice o no estén correctamente desarrolladas**

TAREAS BÁSICAS PARA CASA

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

	Quando me levanto me aseo correctamente	Quando llego del cole ordeno mi habitación	Después de comer vuelvo a asearme	Por la tarde hago los deberes	Me ducho Lunes, Miercoles y viernes	Recojo el baño	Leo durante 15 minutos	Preparo la mochila para mañana y la ropa	Me acuesto a la primera
LUNES									
MARTES									
MIERCOLES									
JUEVES									
	Me aseo y me visto	Almuerzo y recojo	Ordeno y limpio mi cuarto	Tiempo libre	Después de comer recojo la mesa y me aseo	Descanso	Meriendo y tiempo libre	Cambios	Cambios
VIERNES									
SABADO									
DOMINGO								Me ducho	Preparo la mochila para mañana y la ropa

PETICIÓN DE AYUDA EN CLASE



Un Asperger muchas veces no encuentra las palabras para expresar sus dudas o necesidades y termina frustrándose con mucha facilidad. Podemos ayudarlo de la siguiente manera:

- Con una cartulina hacemos un cuadro con un signo de interrogación en medio y ponemos las siguientes palabras: **NECESITO AYUDA** o **NECESITO QUE ME AYUDES**, lo recortamos y plastificamos (Opcional).
- Ese dibujo estará permanentemente en el pupitre del niño.
- La profesora explicará al niño que cada vez que necesite algún tipo de ayuda, como por ejemplo que le aclaren un duda, que no sepa hacer algo, que tenga calor, sed etc. ha de coger el signo de interrogación y levantarlo desde su pupitre, para que la profesora pueda verlo bien, así la profesora sabrá que necesita algo o requiere alguna aclaración etc.
- Si es necesario le ayudaremos a hacerlo al principio cada vez que observemos que el niño comienza a estar inquieto. Su inquietud, sin duda, está motivada por algo y hemos de intentar ayudarlo a expresarlo.

A un niño Neurotípico solo hemos de decirle que levante la mano si quiere decir algo, sin embargo, un niño Asperger puede que no le vea sentido a levantar la mano porque sí.

Un niño Neurotípico puede decir sin ningún problema ¡Uf, que calor! Y quitarse la rebeca por sí mismo.

Un niño Asperger puede que esté incómodo porque tenga calor y sólo se refleje en una inquietud que los adultos no llegamos a comprender. El simple hecho de tener una cartulina donde quede reflejado que necesita ayuda, puede ayudarlo a comenzar a expresar sus necesidades, tanto académicas como personales, pues de esta manera podrá expresarlo de una forma material y visual, más acorde con su forma de aprender.

A partir de ahí y conociendo sus problemas a la hora de hacerse entender la profesora ayudará al niño a expresar lo que necesita.

- No hemos de olvidar felicitar al niño cuando lo haga, aportándole el estímulo que promueva su deseo de seguir aprendiendo.
- Con el tiempo, si ha integrado bien el aprendizaje lo sustituiremos, siempre de una forma positiva, alentándole a hacerlo cada vez mejor, por el único gesto de levantar la mano, como hacen el resto de niños.

PETICIÓN DE AYUDA EN CASA

En casa podemos utilizar esta estrategia con algunos cambios:

- Pediremos al niño que cada vez que sienta que necesita ayuda o quiera decirnos algo y no sabe cómo hacerlo, nos traiga el dibujo con el signo de interrogación donde pone:

NECESITO AYUDA o **NECESITO QUE ME AYUDES.**

- Procuraremos dejar el dibujo siempre a mano o hacer varios para que el niño pueda disponer de él con facilidad.
- Atenderemos su reclamo, si es necesario, ayudándole a expresar lo que quiere.
- Con el tiempo, y si ha adquirido el primer aprendizaje correctamente, podremos decirle:
- **Has sabido pedir ayuda muy bien y ahora aprenderás a hacerlo mejor todavía.**
- Pediremos entonces al niño que cada vez que traiga la cartulina nos diga la palabra mágica:
NECESITO AYUDA.
- Ayudándole por pasos a aprender a hacerlo mediante la palabra y de manera correcta.
- De la misma forma pasaremos, cuando sepa pedirlo de palabra, a enseñarle a utilizar únicamente las palabras para pedir ayuda.

Este es un tema importante al que hay que prestar la atención que merece, ya que si les ayudamos desde pequeños a expresar lo que les pasa, les evitará, a ellos y a nosotros, infinitas frustraciones y conflictos.



NORMAS PARA ECONOMIA DE FICHAS

1. Por cada tarea que haga y termine correctamente en el tiempo que mis padres me han marcado tendré una **tarjeta verde**
2. Si pego o insulto a mi hermana/o u otro familiar me sacarán **tarjeta roja** y eso serán 30 minutos menos para jugar a lo que me gusta.
3. Si digo palabrotas en los sitios prohibidos me sacarán **tarjeta amarilla** y eso serán 15 minutos menos para jugar a lo que me gusta.
4. Si mis padres me piden ayuda y les digo que "no" me sacarán **tarjeta amarilla** y eso serán 15 minutos menos para jugar a lo que me gusta.
5. Cuando no haya terminado una tarea en el tiempo que mis padres me han marcado me darán una **tarjeta azul** para canjearla por 15 minutos más de tiempo para acabar la tarea.
6. Si no la termino en esos 15 minutos; mis padres me sacarán una **tarjeta amarilla** y me restarán 15 minutos de mi tiempo libre para jugar.
7. Sólo puedo disponer de una **tarjeta azul** al día.
8. Todas las tareas que haga correctamente y en el tiempo establecido valdrán por una hora y media de tiempo libre (hacer lo que me gusta)
9. Por cada tarea incompleta o sin realizar tendré una **tarjeta amarilla** que equivale a 15 minutos menos de tiempo para mi tiempo libre.
10. Los sábados, domingos y festivos podré disfrutar durante más tiempo de mis aficiones, siempre que haya terminado las tareas que mis padres me manden.
11. Únicamente podré canjear las tarjetas si he terminado todas mis tareas programadas para hoy de manera correcta y en el tiempo establecido.
12. Si no consigo **tarjetas verdes** o las pierdo por no seguir las normas, tendré que esforzarme por hacerlo mejor mañana.

EN LUGAR DE TARJETAS TAMBIÉN PODEMOS UTILIZAR UN PUNTO POR CADA DÍA QUE HAYA CONSEGUIDO HACER CORRECTAMENTE LAS COSAS Y EN EL TIEMPO ESTABLECIDO LAS TAREAS.

CONTROL DE PUNTO

1ª SEMANA ----/----/-----	2ª SEMANA ----/----/-----	3ª SEMANA ----/----/-----	4ª SEMANA ----/----/-----
LUNES	LUNES	LUNES	LUNES
MARTES	MARTES	MARTES	MARTES
MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
JUEVES	JUEVES	JUEVES	JUEVES
VIERNES	VIERNES	VIERNES	VIERNES

- Cada punto que gane equivale a un día de actividades o tareas bien desarrolladas.
- Cada tarea la haré correctamente y en el tiempo que me indiquen mis padres o profesores.
- Si hago todas las tareas que tengo programadas para cada día, me ganaré un punto al final del día.
- El punto lo canjearé por 90 minutos de tiempo libre para hacer lo que me gusta, por las tardes o noches (según me digan mis padres).
- Solamente tendré tiempo libre después de terminar todo lo que tenía programado para hoy.
- Si a las _____ de la noche quedan cosas por hacer de mi lista de tareas no tendré punto y no podré jugar a lo que me gusta.
- Los fines de semana serán **más flexibles** (tolerantes y complacientes) porque tendré más tiempo para hacer lo que me gusta.
- Para poder hacer lo que me gusta los fines de semana también tendré que terminar todas las tareas que me hayan puesto mis padres.

LISTADO DE REFUERZOS

1. ODEADOR.
2. VIDEO CONSOLA.
3. GRABAR EN VIDEO UN PROGRAMA.
4. ESCUCHAR MÚSICA.
5. COMPRARME CD, PELICULA ETC.
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

3. HORARIO CON PICTOGRAMAS



MAÑANA

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>8'00 H. Me levanto y sigo las pautas</p> 	<p>8'00 H. Me levanto y sigo las pautas</p> 	<p>8'00 H. Me levanto y sigo las pautas</p> 	<p>8'00 H. Me levanto y sigo las pautas</p> 	<p>8'00 H. Me levanto y sigo las pautas</p> 
<p>9'00 H. Hago recados y compro para hacer la comida</p> 	<p>9'00 H. Hago recados y compro para hacer la comida</p> 	<p>9'00 H. Hago recados y compro para hacer la comida</p> 	<p>9'00 H. Hago recados y compro para hacer la comida</p> 	<p>9'00 H. Hago recados y compro para hacer la comida</p> 
<p>10'30 H. Almuerzo y aprendo a dibujar</p> 	<p>10'30 H. Almuerzo y hacemos las tareas</p> 	<p>10'30 H. Almuerzo y aprendo programas de</p> 	<p>10'30 H. Almuerzo y hago las tareas del hogar</p> 	<p>10'30 H. Almuerzo y hago las tareas del hogar</p> 

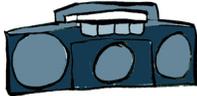
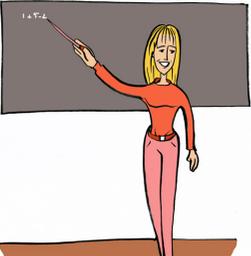
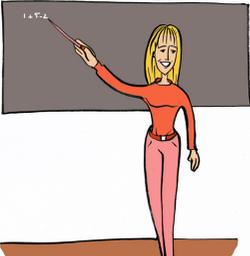
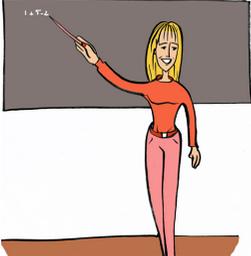
MEDIO DÍA

TARDE

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>12'00 H. Hago las tareas del campo</p> 	<p>12'00 H. Vamos a nadar</p> 	<p>12'00 H. Hago las tareas del campo</p> 	<p>12'00 H. Vamos a nadar</p> 	<p>12'00 H. Hago las tareas del campo</p> 
<p>1'00 H.de medio día Tiempo libre</p> 	<p>1'00 H.de medio día Tiempo libre</p> 	<p>1'00 H.de medio día Tiempo libre</p> 	<p>1'00 H.de medio día Tiempo libre</p> 	<p>1'00 H.de medio día Tiempo libre</p> 
<p>2'00 H.de medio día Como y sigo las pautas</p> 	<p>2'00 H.de medio día Como y sigo las pautas</p> 	<p>2'00 H.de medio día Como y sigo las pautas</p> 	<p>2'00 H.de medio día Como y sigo las pautas</p> 	<p>2'00 H.de medio día Como y sigo las pautas</p> 

TARDE

NOCHE

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>3'00 H. medio día Descanso</p> 	<p>3'00 H. medio día Descanso</p> 	<p>3'00 H. medio día Descanso</p> 	<p>3'00 H. medio día Descanso</p> 	<p>3'00 H. medio día Descanso</p> 
<p>4'30 H. tarde Clase con PT</p> 	<p>4'30 H. tarde Hago deberes</p> 	<p>4'30 H. tarde Clase con PT</p> 	<p>4'30 H. tarde Hago deberes</p> 	<p>4'30 H. tarde Clase con PT</p> 
<p>Tiempo libre</p>	<p>7'00 H. tarde</p> 	<p>Tiempo libre</p>	<p>7'00 H. tarde</p> 	<p>Tiempo libre</p>
<p>9'00 H. Noche Ceno</p> 	<p>9'00 H. Noche Ceno</p> 	<p>9'00 H. Noche Ceno</p> 	<p>9'00 H. Noche Ceno</p> 	<p>9'00 H. Noche Ceno</p> 
<p>Me ducho</p> 	<p>Me ducho</p> 	<p>Me ducho</p> 	<p>Me ducho</p> 	<p>Me ducho</p> 

4. TAREAS PARA CADA DÍA CON PICTOGRAMAS



EL CUARTO DE BAÑO ESTÁ COMPUESTO POR:

La taza



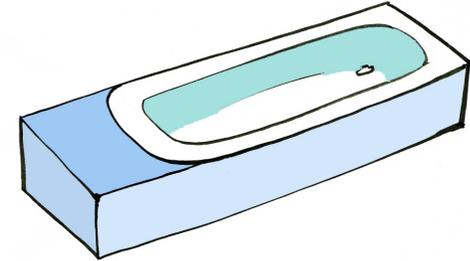
El bidet



La ducha



La bañera



El lavabo



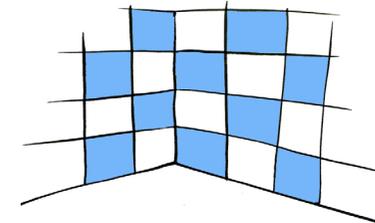
El espejo



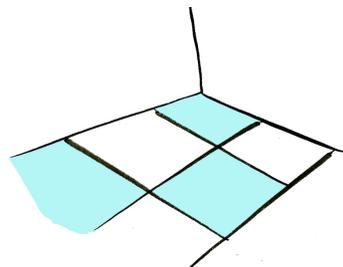
Los grifos



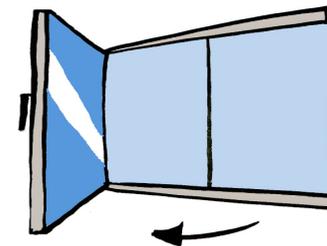
Los azulejos



El suelo



La ventana

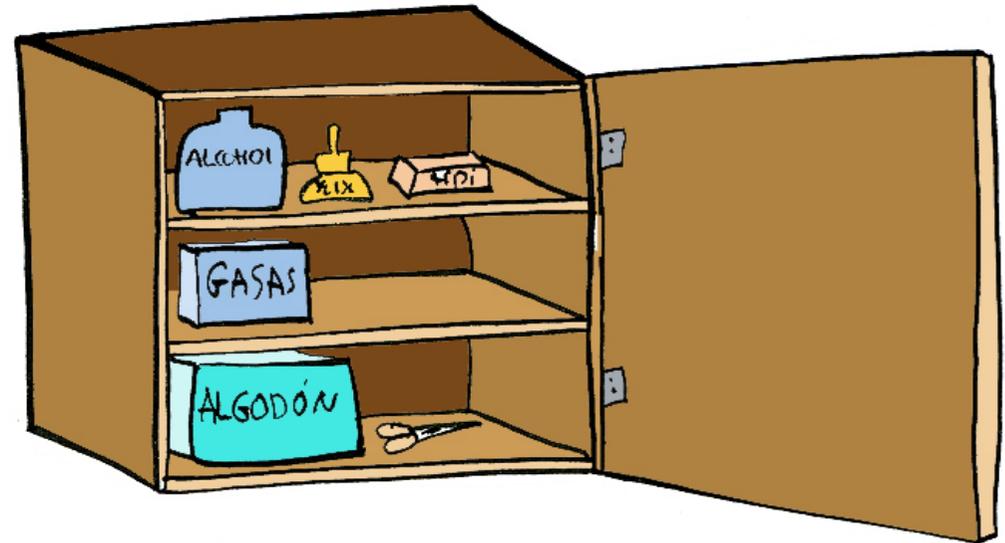


APRENDO A LIMPIAR: EL ARMARIO DEL BAÑO

Utilidad: Mueble con puertas y estantes para guardar **objetos** (cosas).

Material : que necesito para limpiar el armario:

- Bayeta.
- Producto limpiador, dosificador con pistola.



Actitud:

1. Cojo el material que necesito.
2. Vacío el armario y dejo las cosas encima del lavabo.
3. Cojo la bayeta.
4. Aprieto el gatillo de la botella del producto limpiador, en la bayeta, tres veces.
5. Paso la bayeta por toda la superficie de los estantes vacíos.
6. Me aseguro de que hayan quedado completamente limpios.
7. Le doy la vuelta a la bayeta y vuelvo a tirar en ella tres gatillazos del producto limpiador.
8. Paso la bayeta por toda la superficie externa (de fuera) del armario.
9. Coloco todos los objetos (cosas) de forma ordenada otra vez dentro del armario.
10. Si hay alguna cosa (pasta de dientes etc) o bote (laca, espuma, gomina etc) que se haya terminado lo tiro a la basura.

APRENDO A LIMPIAR: LA DUCHA

Utilidad: Lugar o instalación que sirve para ducharse.

Material: que necesito para limpiar la ducha:

- Guantes.
- Producto detergente Antical.
- Bayeta.
- Trapo de toalla viejo.

Actitud:

1. Cojo el material que necesito.
2. Me pongo los guantes (Opcional= si quiero).
3. Cojo el estropajo y lo mojo.
4. Tiro encima del estropajo un chorro pequeño (medida de un dedal) de producto detergente antical.
5. Aprieto el estropajo varias veces para que salga espuma de él.
6. Paso el estropajo por los azulejos. Por todos los azulejos y rincones de la pared y lo limpio enérgicamente (con fuerza).
7. Paso el estropajo por la superficie de la ducha y todos los rincones de la superficie de la ducha enérgicamente (con fuerza).
8. Abro el grifo largo de la ducha y lo paso por la pared y superficie que he enjabonado, para quitarle el jabón.
9. Cojo el trapeo de toalla viejo y seco la pared y la superficie de la ducha.



APRENDO A LIMPIAR: EL ESPEJO

Utilidad: Tabla de cristal cubierta de mercurio por la parte posterior (detrás), o también de acero u otro material reluciente, para que se reflejen en él los objetos que tenga delante.

Material: que necesito para limpiar el espejo:

- Trapo Limpio.
- Producto limpia cristales.

Actitud:

1. Cojo el material que necesito.
2. Cojo el limpia cristales y lo pongo de frente al espejo.
3. Aprieto el gatillo de la botella de limpia cristales dos veces encima del espejo para mojarlo.
4. Cojo el trapo limpio y lo paso por toda la superficie del espejo.
5. Lo paso una y otra vez hasta que el espejo este brillante y sin manchas.



APRENDO A LIMPIAR: LA BAÑERA

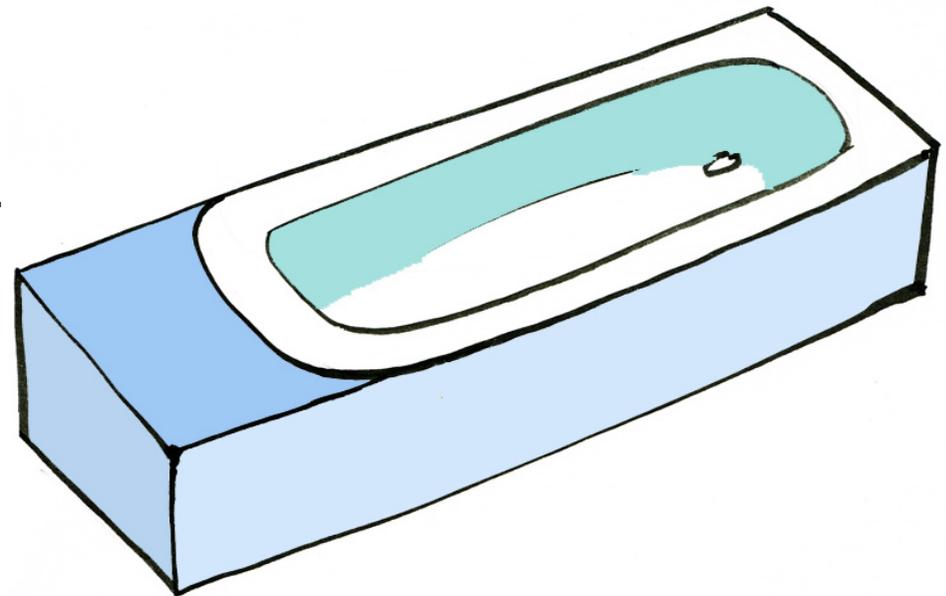
Utilidad: Pieza del cuarto de baño para meter el cuerpo, o parte de él en el agua o en otro líquido, para limpiarse, bañarse, para refrescarse o con **un fin medicinal**. (Curar o aliviar algún dolor muscular).

Material: que necesito para limpiar la bañera:

- Guantes.
- Estropajo.
- Bayeta.
- Producto detergente antical.
- Trapo de toalla viejo.

Actitud:

1. Cojo el material que necesito.
2. Me pongo los guantes (Opcional).
3. Mojo la bañera con el agua que sale por el grifo largo.
4. Cojo el estropajo y lo mojo.
5. Echo encima del estropajo la medida de un dedal de detergente antical.
6. Aprieto varias veces el estropajo hasta que salga espuma.
7. Paso **enérgicamente** (con fuerza) el estropajo por toda la superficie de la bañera.
8. Tiro agua a la bañera con el grifo largo para quitar el jabón de ella.
9. Cojo el trapo de toalla viejo y seco toda la bañera



APRENDO A LIMPIAR: EL LAVABO

Utilidad: Pila con grifos que se utiliza para lavarse la cara y las manos.

Material: que necesito para limpiar el lavabo:

- Guantes.
- Estropajo.
- Bayeta.
- Producto detergente antical o con lejía.
- Trapo de toalla viejo.

Actitud:

1. Cojo el material que necesito.
2. Me pongo los guantes (Opcional).
3. Cojo el estropajo y lo mojo.
4. Echo encima del estropajo la medida de un dedal de detergente antical o con lejía.
5. Aprieto el estropajo hasta que salga espuma.
6. Lo paso por toda la superficie interna(dentro) y externa(fuera).
7. Cojo la bayeta, si está seca la mojo y la escurro bien.
8. La paso por toda la superficie interna (dentro) y externa (fuera).
9. Enjuago la bayeta varias veces si lo necesito.
10. Cojo el trapo de toalla viejo y seco todo el lavabo.



HOY APRENDO A LIMPIAR: EL SUELO

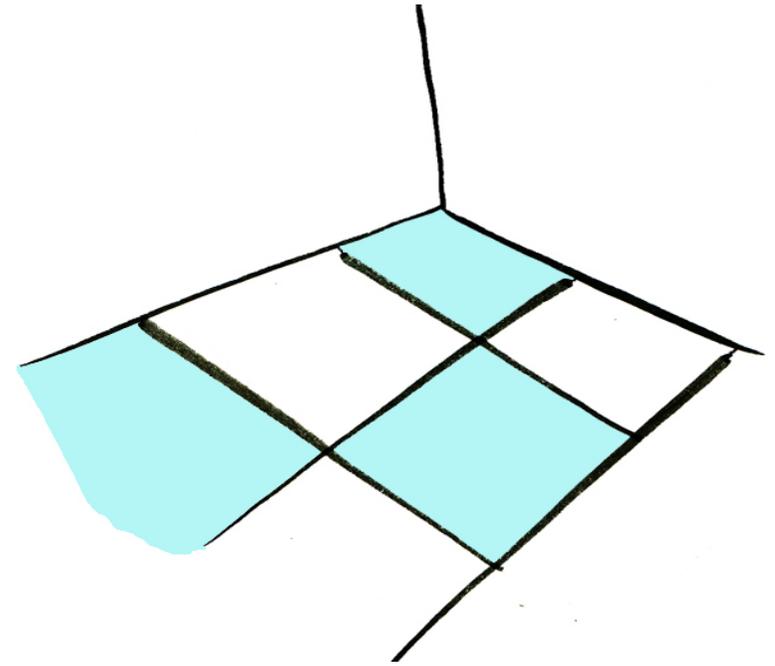
Utilidad: Superficie inferior de algunas cosas.
Piso de un cuarto o vivienda.

Material: que necesito para limpiar el suelo:

- El cubo.
- Agua caliente.
- El mocho o fregona.
- Producto detergente para suelos.

Actitud:

1. Cojo el material que necesito.
2. Cojo el cubo y lo lleno con agua caliente.
3. Cojo la botella del producto detergente y le quito el tapón.
4. Lleno el tapón con detergente.
5. Echo el detergente del tapón en el agua del cubo.
6. Meto el mocho o fregona en el agua del cubo.
7. Deslizo el palo del mocho enérgicamente entre mis manos, mientras está dentro del agua.
8. Subo hacia arriba el mocho y meto la fregona en la canastilla de escurrido que tiene el cubo.
9. **Escuro la fregona** (la giro con fuerza empujando hacia abajo para que se le quite el máximo de agua a la fregona).
10. Paso el mocho escurrido por toda la superficie del suelo, incluidos los rincones.
11. La fregona tiene que estar delante de mí y mientras friego el suelo, voy caminando hacia atrás para no pisar lo que he limpiado.



APRENDO A LIMPIAR: LA VENTANA

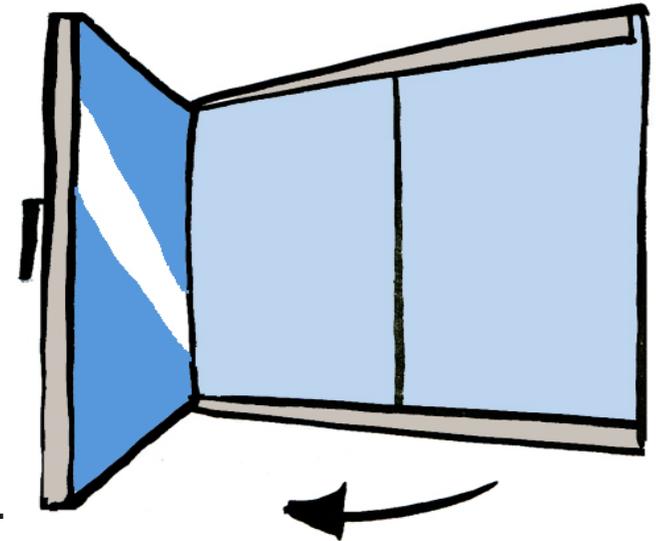
Utilidad: Abertura elevada del suelo, que se hace en una pared para dar luz y ventilación a un recinto y que se cubre con laminas de madera o de aluminio y con cristales con los que se cierra esa abertura.

Material: que necesito para limpiar la ventana :

- Guantes.
- Gaveta.
- Bayeta.
- Producto con amoniac.
- Limpia cristales.
- Dos trapos limpios.

Actitud:

1. Cojo el material que necesito.
2. Me pongo los guantes (Opcional = si quiero).
3. Cojo una gaveta mediana y le pongo agua caliente por la mitad.
4. Tiro en la gaveta 4 o 6 chorritos de amoniac.
5. Mojo la bayeta en el agua y la paso por los cristales de la ventana.
6. Enjuago la bayeta y la escurro retorciéndola muy fuerte.
7. Escurrida la vuelvo a pasar por los cristales.
8. Mojo otra vez la bayeta en el agua y la paso por el aluminio y por el posadero (lugar donde se suelen poner macetas etc) de la ventana.
9. Enjuago bien la bayeta y la vuelvo a escurrir retorciéndola muy fuerte.
10. Paso la bayeta escurrida por el aluminio y el posadero otra vez.
11. Cojo el limpia cristales y tiro 3 golpes de gatillo en cada cristal.
12. Cojo uno de los trapos limpios y lo paso por los cristales.
13. Cojo El otro trazo limpio y seco los cristales hasta que **reluzcan**(brillen)



HOY APRENDO A LIMPIAR: LOS GRIFOS

Utilidad: artilugio (aparato) de metal colocado en la boca (abertura) de las cañerías, en calderas y en otros depósitos de líquidos a fin de regular el paso del agua u otros líquidos.

Material: que necesito para limpiar los grifos:

- Esponja.
- Botella producto especial para grifos.
- Trapo limpio.

Actitud:

1. Cojo el material que necesito.
2. Tiro encima del grifo tres gatillazos de la botella con producto especial para grifos.
3. Paso la esponja para fregar los grifos.
4. Enjuago el grifo con agua para quitarle el jabón.
5. Paso el trapo limpio enérgicamente (con fuerza) por encima del grifo para secarlo y sacarle brillo (que se quede brillante).



HOY APRENDO A LIMPIAR EL BIDÉ

Utilidad: Recipiente instalado en el cuarto de baño que recibe el agua de un grifo y que sirve para el aseo de los genitales.

Material: que necesito para limpiar el bidet

- Guantes.
- Estropajo.
- Bayeta.
- Producto detergente con lejía.
- Trapo de toalla viejo.

Actitud:

1. Cojo el material que necesito.
2. Me pongo los guantes (Opcional).
3. Cojo el estropajo y lo mojo.
4. Tiro encima un chorrillo de detergente con lejía (la medida de un dedal).
5. Aprieto el estropajo varias veces para que salga espuma de él.
6. Paso el estropajo por todo el interior del bidet (por dentro) y por el exterior (Por fuera).
7. Cojo la bayeta, la mojo y la escurro retorciéndola muy fuerte.
8. Paso la bayeta por todo lo que he enjabonado.
9. Enjuago la bayeta cada vez que lo necesite.
10. Cuando ya no queda jabón por el bidet cojo el trapo de toalla viejo, y seco todo el bidet.



HOY APRENDO A LIMPIAR: LOS AZULEJOS

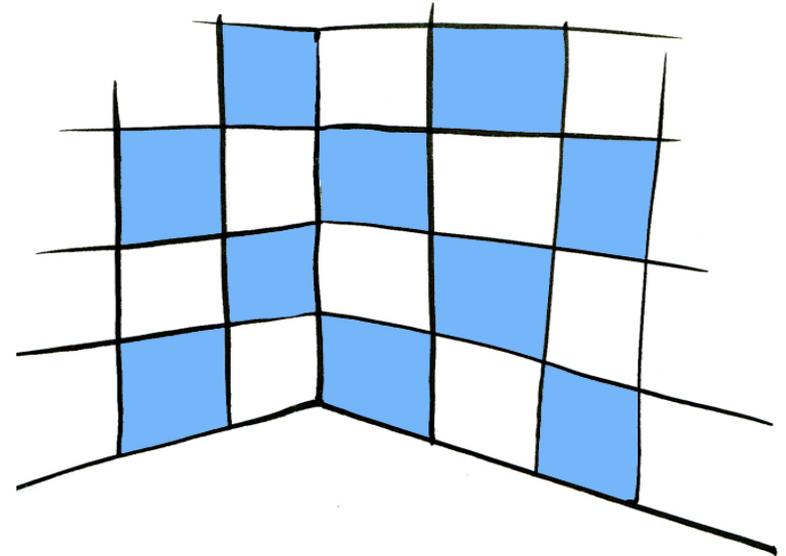
Utilidad: Ladrillo vidriado, de varios colores, que se usa para revestir (adornar) paredes, suelos, etc.

Material: que necesito para limpiar los azulejos:

- Guantes .
- Gaveta.
- Producto detergente con amoniaco.
- Bayeta.
- Trapo limpio.

Actitud:

1. Cojo el material que necesito.
2. Me pongo los guantes (Opcional = si quiero).
3. Lleno la gaveta de agua hasta la mitad.
4. Pongo 4 o 6 chorritos del producto detergente en el agua.
5. Introduzco (meto) la bayeta en el agua.
6. Escurro la bayeta retorciéndola un poco.
7. Cuento 25 azulejos y les paso la bayeta húmeda.
8. Mojo otra vez la bayeta y la escurro ahora muy fuerte
9. Paso la bayeta muy escurrida por los 25 azulejos que he mojado antes.
10. Cojo un trapo limpio y seco los azulejos.
11. Cuento 25 azulejos que haya a continuación y vuelvo a hacer lo mismo.
 - Mojo la bayeta y escurro un poco.
 - La paso por 25 azulejos más.
 - Paso la bayeta otra vez para secar.
 - Seco perfectamente los azulejos con un trapo limpio.
 - Y sigo así hasta que termine de limpiar todos los azulejos del baño.



5. HISTORIAS SOCIALES CON PICTOGRAMAS



HISTORIAS Nº 1

LAS PALABROTAS

- Los chicos dicen palabrotas porque así creen que son mayores



- Pero las palabrotas no te hacen mayor



- Los chicos creen que diciendo palabrotas son mejores.



- Pero sólo son maleducados.



- Cuando decimos palabrotas somos feos para las otras personas.



- Intentaré no decir palabrotas, porque no quiero que las personas me vean feo.



- quiero que me vean como soy de verdad.



Y ESO ES INTELIGENTE

HISTORIAS Nº 2

PREMIOS Y CONSCUENCIAS

- Cando hago todas mis tareas y obligaciones tengo tiempo libre, entonces puedo:

- Tocar la batería



- Cantar



- Escuchar música etc.



Si sigo las normas y hago todas mis tareas en casa

Todos están contentos



incluso yo



Cuando me salto las normas hay unas consecuencias. Las consecuencias son malas

Me puedo quedar sin escuchar música



o sin hacer algo que me gusta.

O también puede ser que haga algún trabajo extra que **NO** hubiese hecho, si hubiese

seguido las normas.

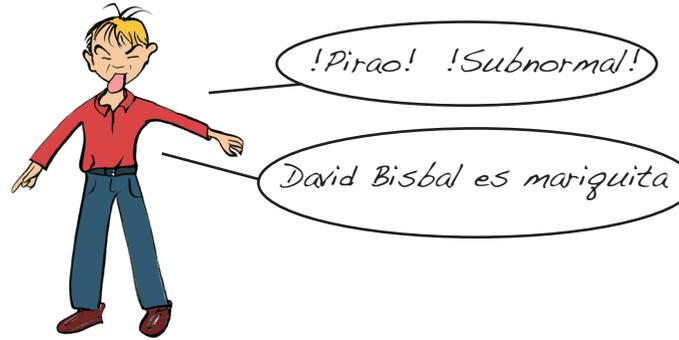


Y ESO, AUNQUE NO ME GUSTE, ES CORRECTO

HISTORIAS Nº 3

CUANDO ALGUIEN SE METE CONMIGO

- Cuando alguien me insulta,
- o se burla de mí diciendo:
- Yo le miro,
- me relajo
- y solamente pienso que es un maleducado
- Cierro mis oídos a sus palabras o risas.
- Cierro mi boca
- y sigo mi camino



Y ESO ES INTELIGENTE

HISTORIAS Nº 4 EL TELÉFONO

LA GENTE HABLA POR TELÉFONO CUANDO NECESITA ALGO DE LOS DEMÁS



- Por trabajo



- Para conversar



¡ PERO HABLAR POR TELÉFONO VALE DINERO!

- Tengo que aprender a decir cuándo NECESITO hablar por teléfono



- Así utilizaré bien mi dinero



- y mi madre estará contenta

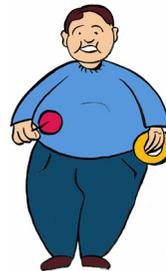
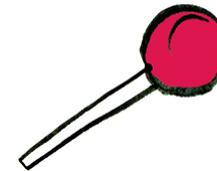
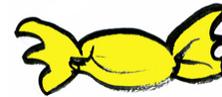
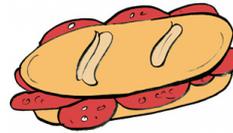
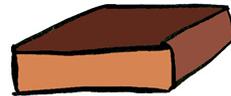
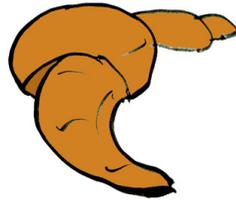


Y ESO ES SABIO

HISTORIAS Nº 5

LA ALIMENTACION EQUILIBRADA

- Los bocadillos están buenísimos,
- pero a mí me gustan mucho los donuts,
- los bollos, el chocolate
- y otras cosas dulces.
- Comer dulces y chucherías todos los días es malo.
- Me puedo poner gordo
- y se me pueden estropear los dientes



POR ESO EL DULCE Y LAS CHUCHERÍAS SOLAMENTE LAS COMERÉ LOS DÍAS DE FIESTA Y LOS FINES DE SEMANA SI MIS PADRES LO AUTORIZAN.

ASÍ ELLOS ESTARÁN CONTENTOS

Y YO ME SENTIRÉ MEJOR Y MÁS LIGERO FÍSICAMENTE



Y ESO ES SALUDABLE

HISTORIAS Nº 6

ACCIONES INCORRECTAS

- Pegar



- Pelearme



- Tocar cosas que no debo tocar



- Gritar e insultar



- Desordenar



- Hacer animaladas



- Amenazar



- Ponerme furioso



- Empeñarme en salirme con la mía



- Ponerme histérico y romper cosas



- Hacerme daño (autolesionarme)



YO TAMBIÉN HAGO COSAS INCORRECTAS ALGUNAS VECES

Tengo que aprender a controlarme



Tengo que dejar de hacer esas cosas



Mi padre y mi madre

Saben lo que es correcto e incorrecto. Ellos me enseñan a hacer las cosas correctamente.
La próxima vez que haga algo incorrecto **SOLAMENTE** se lo contaré a mis padres



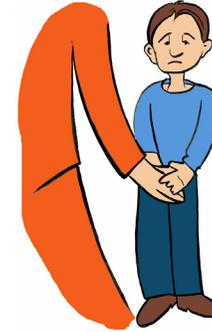
Porque **A NADIE MÁS LE INTERESA** lo que yo haga mal o incorrectamente.

HISTORIAS N° 7 ABUSO SEXUAL

Si un adulto, sea hombre o mujer



Le toca los genitales (órganos reproductores) a un niño/a



o a un chico/a



está haciendo algo incorrecto, vergonzoso e ilegal.

Los adultos que hacen eso a niños o chicos son malas personas.



Mientras yo sea un adolescente me apartaré de los adultos que quieran hacerme algo así

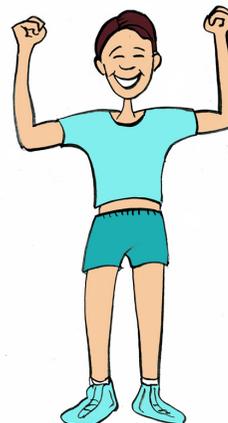
Y ESO ES INTELIGENTE

HISTORIAS Nº 8 EL EJERCICIO FÍSICO

Hacer ejercicio es sano



Cuando hacemos ejercicio nuestro cuerpo funciona mejor



Y nos sentimos más contentos.



Yo camino en la cinta de correr todos los días para estar en forma como mi cantante preferido.



Y ESO ES SALUDABLE

HISTORIAS Nº 9 LAS RABIETAS

A veces quiero cosas y las quiero enseguida.

Cuando no me las dan, cojo una rabieta. **ES ES MALO.**

Mis padres se enfadan o se ponen tristes

cuando me ven furioso.

Mi actitud incorrecta solamente empeora las cosas. **Eso hace que tenga consecuencias y las**

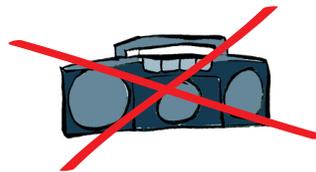
consecuencias son malas

- Me puedo quedar sin algo que me guste
- O puede hacer un trabajo extra

Mis padres quieren que aprenda a controlarme y a explicar con palabras lo que quiero.

Cruzaré mis brazos y lloraré si me siento mal

Llorar es bueno me ayuda a calmarme



Tambien puedo desahogar mi frustración escribiendo lo que siento en un hoja.

Eso me ayudará a sentirme bien.

Despues romperé la hoja para que nadie la lea.

Si estoy muy rabioso golpearé un sacco de boxeo o un cojín. si aprendo a

descargar mi rabia y frustración en el sacco o cojín mis padres estarán contentos.

Y yo también porque me ayudará a calmarme sin hacer daño a nadie.



Y ESO ES SABIO

HISTORIAS Nº 10 MI PERRITA PERLA



Perla es la perrita que más quiero. Parece un juguete de peluche

PERO NO LO ES

- Los perros son seres vivos y sienten (sienten alegría, pena y dolor).
- A veces sufren (sienten dolor o se ponen tristes) y otras veces están contentos.
- Cuando están contentos agachan las orejas y mueven su cola.
- Cuando están tristes o tienen miedo meten la cola entre sus patas de atrás.
- Si se enfadan gruñen.
- Si trato a Perla de manera incorrecta Perla sufre y se pone triste o se enfada.
- Si trato a Perla de manera incorrecta Perla me huye(se va) porque le da miedo que la coja.
- Yo quiero mucho a Perla y quiero que siempre esté contenta.
- Cuando me gruñe es su forma de decir que la deje tranquila.
- Voy a aprender a entenderla y a cuidarla correctamente. Así siempre estará contenta y querrá venir conmigo sin enfadarse.

Y ESO ES SABIO

HISTORIAS N° 11

POR QUÉ HAGO PIS FUERA DE LA TAZA DEL WÁTER

ANALIZAMOS

Cuando orino fuera de la taza del wáter es porque:

- No he cogido bien mi pene para dirigir el pis dentro de la taza del wáter
- Porque no miro a la taza del wáter mientras hago pis



Para hacer pis siempre dentro de la taza del wáter hace falta:

- Coger bien el pene y dirigir el pis que salga por él, al centro de la taza del wáter. Justo en el sitio donde está el agua.
- Para eso tengo que mirar donde está el agua siempre y No mirar a otro lado hasta que termine de orinar.

ORINAR FUERA DE LA TAZA DEL WATER

- ES ANTIHIGIENICO (Sucio)
- HACE QUE EL BAÑO HUELA MAL
- Y ENSUCIA EL SUELO Y LOS AZULEJOS

ORINAR DENTRO DE LA TAZA DEL WATER ES UNA NORMA SOCIAL

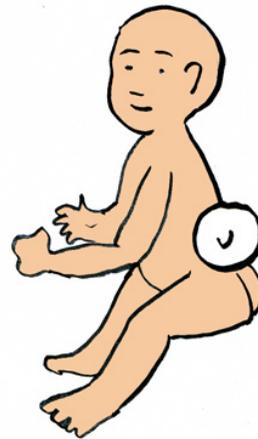
Yo aprendo a orinar siempre dentro de la taza del wáter. Así nadie dirá que soy un guarro por ese motivo.

Después de hacer mis necesidades (pis, caca) siempre me lavo bien las manos. Y ESTO ES OTRA NORMA SOCIAL

HISTORIAS Nº 12

MI VÉRTEBRA L5

En el ser humano, la columna vertebral está formada por 33 o 34 vértebras: 7 cervicales en el cuello; 12 torácicas o dorsales en la región del tórax, a las que se unen doce pares de costillas; 5 lumbares en la zona baja de la espalda; 5 sacras fusionadas que forman un hueso sólido conocido como sacro y que encaja como una cuña entre los huesos de la pelvis; y un número variable (de 4 a 5) de vértebras coxígeas fusionadas por debajo del sacro formando el coxis.



En mi columna vertebral están todas cerradas menos una, la L5 a la que le falta un poco para cerrarse; a esto se le llama: tener la L5 bífida. Los médicos me han dicho que esto no tiene importancia y que puedo hacer una vida normal, sin hacer demasiados esfuerzos (coger cosas de mucho peso). Que las personas que tienen este problema pueden sufrir dolores de espalda e **incontinencia urinaria**. (Les cuesta aguantarse el pis)

Yo aguanto el pis perfectamente durante el día, sin embargo por la noche mientras duermo hay temporadas en las que se me escapa. Eso es molesto y antihigiénico por lo tanto tengo que hacer algo por mi parte para que eso no me pase. Beber agua es muy bueno para estar sano pero beber agua por la noche con la L5 bífida puede causarme **incontinencia urinaria**. Así que por la noche voy a procurar no beber agua. De esta forma contribuiré a que la orina esté en mi vejiga hasta que pueda levantarme para ir a hacer pis

Y ESO ES INTELIGENTE Y SANO

HISTORIAS Nº 13

CONVERSAR

Conversar es hablar con gente sobre los temas que vayan surgiendo (que vayan saliendo) en la conversación. Conversar es esperar los paréntesis () que hacen las demás personas en las conversaciones para decir algo que tenga que ver con lo que se está hablando. En este caso los paréntesis son los espacios de silencio que hay entre las personas cuando se callan.

Ejemplo:



Mirar a los ojos de alguien cuando me habla es una **Norma Social**

Las personas Normotípicas se comunican entre ellas con miradas y gestos que yo **No** entiendo pero que puedo aprender. Miraré a sus ojos y cara cuando hablan para ir aprendiendo lo que quieren decir sus gestos y sus miradas.

Para aprender los gestos y las miradas que no entienda preguntaré a mis padres, que son por ahora, quienes mejor me pueden explicar que es lo que quiere decir alguien con sus gestos y miradas.

HISTORIAS Nº 14

ESPERO PARA HABLAR

Conversar es lo mismo que hablar. En una conversación hay pequeños momentos de silencio, donde las personas se quedan calladas, posiblemente pensando en las cosas que han dicho o en lo próximo que van a decir. Eso se llama paréntesis () en la conversación.

Debo esperar que dos personas hagan un paréntesis () en su conversación antes de hablar yo. Significa que debo esperar que se queden en silencio por un momento antes de preguntarles algo, o hacer algún comentario (*hacer un comentario significa decir algo*).

De lo contrario estoy interrumpiéndoles

Interrumpir una conversación es hacer que las personas que hablan dejen de hablar para escucharme a mí. Interrumpir es: cortar algo, en este caso la conversación

Interrumpir una conversación es incorrecto cuando no hay nada urgente que decir.

Interrumpir una conversación a veces hace que la gente se enfade.

Solamente una necesidad urgente por mi parte o por parte de otra persona me permitirá interrumpir una conversación sin que nadie se enfade.

LAS NECESIDADES URGENTES NORMALMENTE SON FÍSICAS:

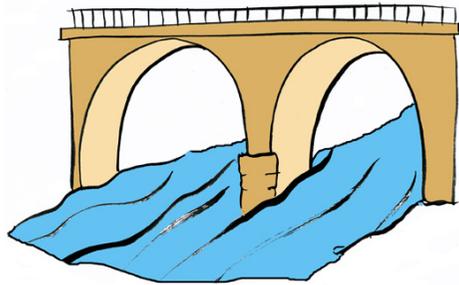
- Cuando me hago pis y no sé dónde está el baño
- Cuando alguien se ha caído y necesita ayuda
- Cuando hay fuego en algún sitio
- Cuando se quema la comida
- Cuando se inunda una casa, un coche etc
- Cuando hay alguien herido
- Cuando me he hecho daño yo
- Si alguien intenta hacerme daño
- Si alguien intenta hacer daño a alguien
- Para avisar a alguien de que otra persona le llama.
- Para preguntar a alguien donde hay algún comercio, calle u otra cosa que yo no conozca
- Para decirle a alguien que se le ha perdido algo o se le ha caído algo.
- Para preguntar ¿quién es la última/o? cuando voy a comprar.



HISTORIAS Nº 15

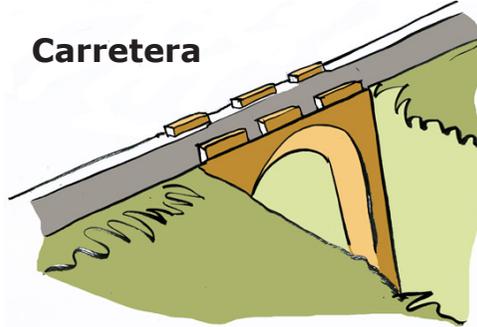
PUENTE

Es una construcción, de piedra, madera, hierro o metal que tiene por objetivo pasar de un lado al otro de un río, de una carretera, de un acantilado etc.



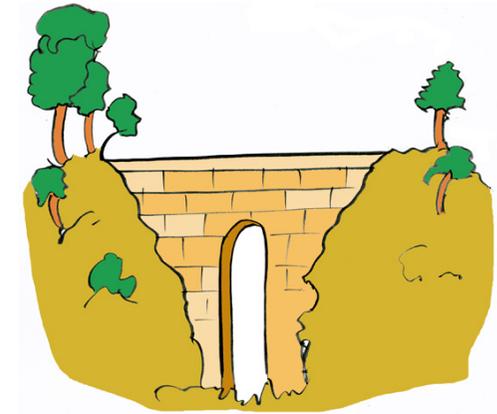
Río

Carretera



La palabra puente se utiliza para otras cosas como:
Mañana hacemos puente

Miércoles Jueves Viernes
(fiesta) (Puente) (fiesta)



Acantilado

Cuando hay un día de trabajo en medio de dos días de fiesta, a menudo se hace puente, que significa que el día de en medio que NO es fiesta; hacemos que lo sea. Los días de puente pueden variar.

Los días de fiesta los dicta el calendario Gregoriano para toda España

Cuando en el calendario hay un número en rojo, azul u otro color diferente del resto eso significa:

O que es fin de semana

O que es fiesta

Cuando en el calendario hay un día en rojo o de un color o forma diferente a los demás días nos indica que es fiesta nacional y eso significa que es fiesta para toda España.

Hay fiestas en los pueblos o ciudades que no están en rojo en el calendario

A eso se le llama fiestas populares, No vienen señaladas en el calendario y solo son fiesta en un sitio: pueblo o ciudad

Los dentistas también hacen puentes en sus aparatos de ortodoncia

Y los ladrones suelen robar coches haciendo puentes en los cables del coche que están debajo del volante para poder ponerlo en marcha sin utilizar las llaves. A eso se le llama hacer un **puente** al coche.

6. PICTOGRAMAS DEL APARTADO: Normas sociales y buenos modales, incluido en el libro.

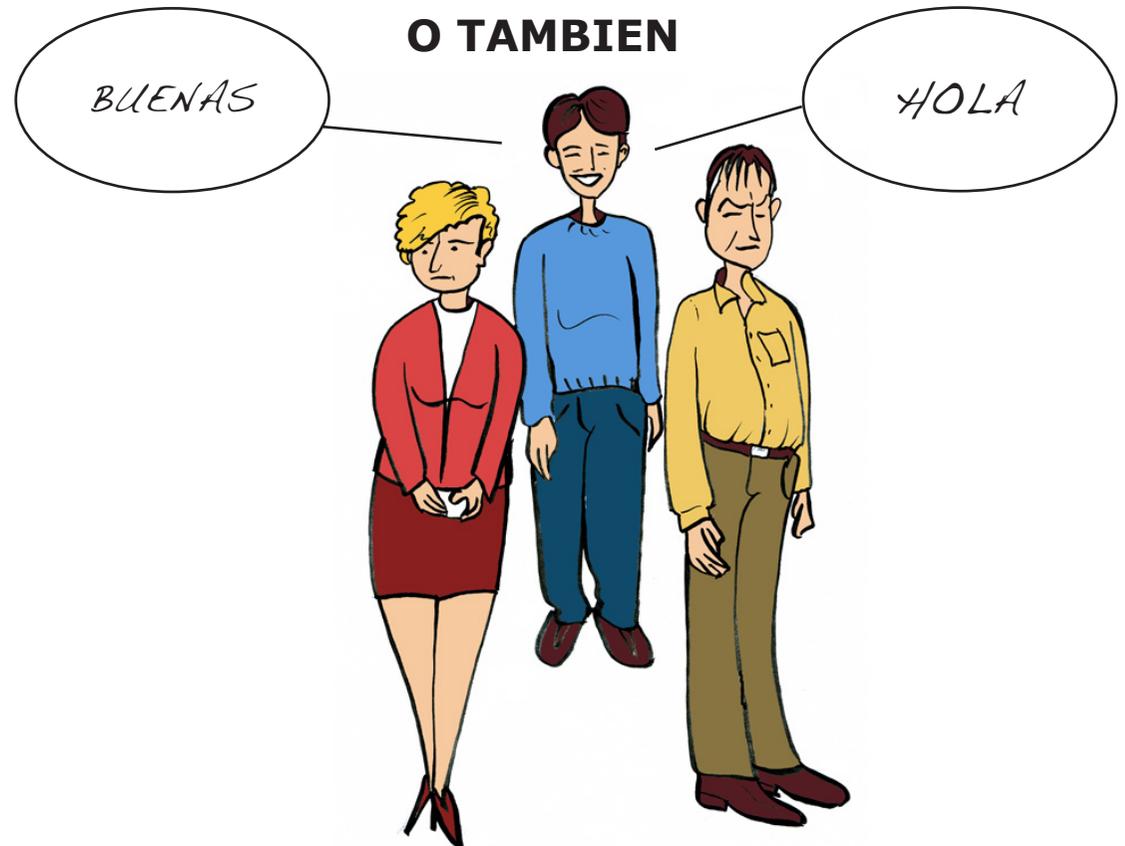


FICHA 1

CUANDO ME LEVANTO POR LAS MAÑANAS SIEMPRE SALUDO DICRIENDO:



CUANDO ENTRA EN UNA TIENDA, COMERCIO O LUGAR DONDE HAY GENTE, SIEMPRE SALUDO: PUEDO DECIR:



FICHA 2

CUANDO ME MARCHO DE LA TIENDA, COMERCIO O LUGAR DONDE HAY GENTE SIEMPRE ME DESPIDO, Y PARA ESO PUEDO DECIR:



O TAMBIEN



FICHA 3

CUANDO ALGIEN ME AYUDA SIEMPRE DIGO:

GRACIAS

Con una sonrisa



FICHA 4

CUANDO ALGUIEN ME SALUDA DESDE LEJOS, YO LE SALUDO LEVANTANDO MI MANO:



FICHA 5

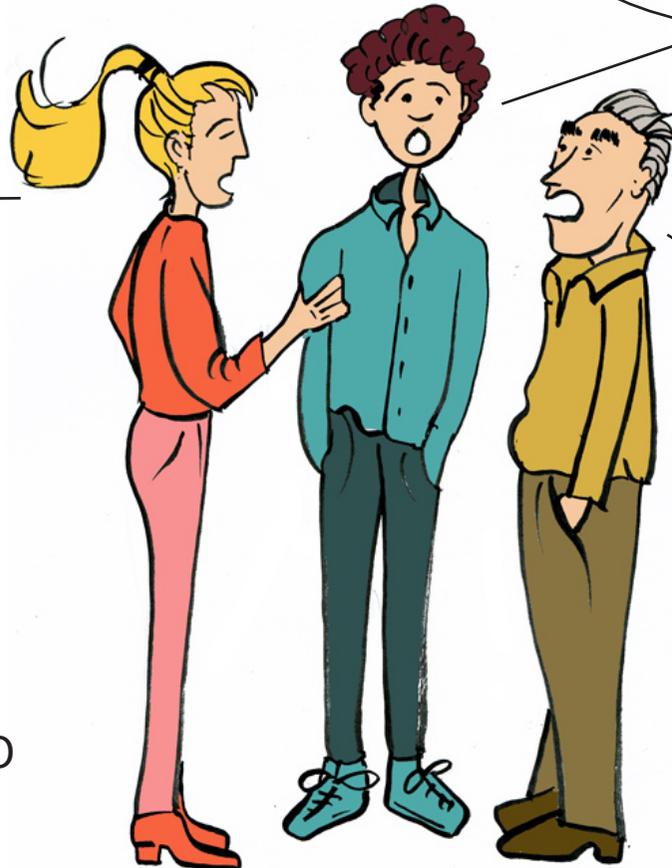
CUANDO ESTÁN HABLANDO DOS PERSONAS, ESPERO A QUE HAGAN UN PARÉNTESIS (...) PARA HABLAR YO



FICHA 6

CUANDO HAY DOS PERSONAS HABLANDO Y NECESITO SABER ALGO PUNTUAL, DIGO:

1º ¿Fuiste al cine ayer?
()



3º PERDONAR, POR FAVOR
¿ME PODEIS DECIR
DÓNDE ESTÁ EL ASEO?

2º Si me encantó la
película

CUANDO ME CONTESTAN DIGO
GRACIAS

FICHA 7

SI HABLO DEMASIADO DE LO QUE ME GUSTA, LOS DEMÁS SE PUEDEN ABURRIR

Voy a llamar a Miguel para que me ponga una canción, voy a pedirle la de David Bisbal. ¿Cuál quieres que le pida? Le pediré la última de David Bisbal. ¿Puedo llamar a Miguel? Es que quiero que me ponga la canción de David Bisbal. La del último CD que ha sacado. ¿Y que le puedo decir a Miguel?

**ESTÁ
ENTUSIASMADO**



¡PUF! ¡QUE ROLLO!

**ESTÁ
ABURRIDO**

FICHA 8

BURLARSE ES **INCORRECTO** Y HACE DAÑO



FICHA 9

CUANDO ES FIESTA O FIN DE SEMANA Y SALGO A PASEAR, ME VISTO CON LA ROPA DE PASEO O CON LA DE LOS DÍAS DE FIESTAS

ASÍ O ASÍ



FICHA 10

CUANDO ME PRESENTAN A ALGUIEN, O ME PRESENTO YO A ALGUIEN

HOLA SOY _____ **Y MIENTRAS LE DOY LA MANO DIGO: MUCHO GUSTO.**
HOLA SOY _____ **Y MIENTRAS LE DOY LA MANO DIGO: ¿QUE TÁL?**



SI DIGO ESO ME PUEDEN CONTESTAR: Igualmente o el gusto es mío.
HAY OTRAS FORMAS DE PRESENTACIÓN:

EJEMPLO

HOLA, ¿QUE TAL? ENCANTADO DE CONOCERLO O CONOCERTE
(DEPENDIENDO DE LA EDAD)

Contestación: Igualmente o el gusto es mío

HOLA, ¿CÓMO ESTÁ USTED?

A LAS MUJERES SE LAS SALUDA DÁNDOLE DOS BESOS Y DICIENDO SIMPLEMENTE HOLA.

FICHA 11

BROMEAR ES BUENO SI LAS DOS PERSONAS QUIEREN BROMEAR



FICHA 12

ES INCORRECTO BROMEAR CON ALGUIEN QUE **NO QUIERE** BROMEAR



FICHA 13

CUANDO UNA PERSONA HABLA POR TELÉFONO

YO ESPERO QUE TERMINE DE HABLAR POR TELÉFONO PARA CONTARLE LO QUE
NECESITO



FICHA 14

HABLAR AL OÍDO A UNA PERSONA DELANTE DE OTRA PERSONA
ES INCORRECTO



FICHA 15

ES INCORRECTO SEÑALAR A LAS PERSONAS SIN QUE NADIE NOS PIDA QUE
INDIQUEMOS DÓNDE ESTÁN



FICHA 16

ES CORRECTO SEÑALAR A LAS PERSONAS O LAS COSAS SI ALGUIEN NOS PREGUNTA DÓNDE ESTÁN



7. PLANTILLAS PARA TRABAJO DE ECONOMÍA DE FICHAS



